



**Planul Național de Formare Profesională
al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă,
pentru anul 2021**

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă elaborează anual *Planul Național de Formare Profesională*, în conformitate cu prevederile art. 65 din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, pe care îl supune aprobaării Ministerului Muncii și Protecției Sociale.

Principiile care stau la baza elaborării Planului Național de Formare Profesională sunt în conformitate cu obiectivele Ministerului Muncii și Protecției Sociale în domeniul ocupării și formării profesionale, precum și cu obiectivele strategice ale Uniunii Europene.

La nivelul Uniunii Europene, formarea profesională reprezintă o componentă esențială a sistemelor de învățare pe tot parcursul vieții, o modalitate de dobândire a cunoștințelor, abilităților și competențelor cerute de anumite ocupații sau de piața muncii.

Consiliul UE a convenit, în mai 2009, asupra dezvoltării cooperării europene pentru sprijinirea sistemelor de educație și formare în statele membre, lucru care trebuia să se realizeze, până în 2020, într-un cadru strategic care să cuprindă învățarea de toate tipurile (formală sau informală) și la toate nivelurile. Întrucât acest cadru a luat sfârșit în 2020, Comisia Europeană își propune să definească o nouă agendă privind educația și formarea profesională (EFP) care să abordeze dificultățile generate de impactul pandemiei de COVID-19 asupra ocupării, dar și nevoile de perfecționare și recalificare în contextul redresării economice și al dublei tranziții ecologice și digitale.

În comunicarea cu titlul **O Europă socială puternică pentru tranziții juste**, din 14.01.2020, Comisia Europeană sublinia, între altele, necesitatea adaptării programelor de educație și formare profesională la dinamica pieței muncii, angajându-se să propună Consiliului un proiect de recomandare în acest domeniu, ca parte importantă a punerii în aplicare a Pilonului european al drepturilor sociale. Propunerea a fost adoptată la 1 iulie 2020, împreună

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

cu Agenda pentru competențe în Europa, o comunicare privind sprijinirea ocupării forței de muncă în rândul tinerilor și o propunere de recomandare a Consiliului privind consolidarea Garanției pentru tineret.

Scopul propunerii este reînnoirea politicii UE în domeniul EFP prin: sprijinirea capacităților de inserție profesională, de perfecționare și de recalificare continuă; afirmarea rolului central al EFP în procesul de învățare pe tot parcursul vieții; îmbunătățirea cooperării în vederea ameliorării calității sistemelor de formare profesională și a sporirii flexibilității acestora.

În scopul sus menționat, Consiliul recomandă statelor membre să pună în aplicare politica Uniunii în domeniul EFP, inclusiv prin acțiuni specifice și investiții menite să înzestreze tinerii și adulții cu competențele cerute de evoluțiile de pe piața muncii, dar și de proceșele de redresare și tranziție către o economie verde și digitală.

Totodată, Consiliul stabilește o serie de obiective pe care statele membre ar trebui să le atingă până în 2025, din care unele se adresează programelor de educație și formare profesională și vizează:

- asigurarea unui echilibru între competențele profesionale și tehnice și cele cheie;
- actualizarea în permanență a programelor EFP;
- promovarea învățării la locul de muncă și a programelor de ucenicie;
- instituirea unor mecanisme de validare personalizată a rezultatelor învățării;
- combinarea adecvată de medii de învățare deschise, digitale și participative.

De asemenea, la 1 iulie 2020, Comisia a prezentat o agendă ambicioasă pentru a orienta eforturile de redresare în urma crizei provocate de COVID-19 în domeniul ocupării forței de muncă și al politicii sociale. Accentul este pus pe competențe și pe EFP. Propunerile reprezintă o contribuție importantă la planul de redresare pentru Europa și includ:

1. Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echitației și rezilienței sociale. Comunicarea propune 12 acțiuni ale UE menite să sprijine parteneriatele pentru competențe, perfecționarea și recalificarea, precum și autonomizarea învățării pe tot parcursul vieții.

Agenda pentru competențe în Europa contribuie la realizarea priorităților politice ale Comisiei Europene intitulate „Un nou impuls pentru crearea de locuri de muncă, creștere și investiții”, prin abordarea a trei provocări presante ale economiilor actuale:

- lipsa competențelor adecvate pentru a răspunde necesităților de pe piața muncii;
- transparența insuficientă a competențelor și a calificărilor;
- dificultatea de a anticipa și de a determina necesitățile în materie de competențe.

Agenda este construită în jurul a trei direcții principale, fiecare dintre acestea cu direcții specifice de intervenție, astfel:

- îmbunătățirea calității și a relevanței formării de competențe;
- sporirea vizibilității și a comparabilității competențelor și calificărilor;
- promovarea informațiilor cu privire la competențe, documentarea și alegerea unei cariere în cunoștință de cauză.

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

2. Propunerea Comisiei de recomandare a Consiliului privind educația și formarea profesională (EFP) pentru competitivitate durabilă, echitate socială și reziliență urmărește să garanteze că EFP le oferă lucrătorilor, tineri și vârstnici deopotrivă, competențele necesare pentru a contribui la redresarea UE în urma crizei de COVID-19, precum și tranzițiile verzi și digitale, într-un mod echitabil din punct de vedere social.

Pandemia provocată de coronavirusul SARS COV-2 a evidențiat dificultățile întâmpinate frecvent de mulți tineri în tranziția spre ocupare și la accesul pe piața muncii. În acest context, Comisia Europeană consolidează eforturile de susținere a tinerilor prin oferirea de posibilități de a-și dezvolta întregul potențial.

Având în vedere că din 2013, de la momentul punerii în practică a Garanției pentru tineret, circa 24 milioane de tineri au reușit să intre pe piața muncii, Comisia Europeană a adoptat Recomandarea „**O punte către locuri de muncă - consolidarea Garanției pentru tineret**” pentru a consolida Garanția pentru tineret.

Garanția pentru tineret consolidată are rolul de a se asigura că toți tinerii cu vârstă sub 30 de ani beneficiază de o ofertă de calitate de ocupare, de formare continuă, de ucenicie sau de stagiu într-o perioadă de patru luni de la momentul în care au devenit șomeri sau au părăsit educația formală.

În particular, deoarece peste 90 % din locurile de muncă necesită în prezent competențe digitale, Comisia propune să evaluateze competențele digitale ale tuturor tinerilor NEET care se înregistrează în cadrul Garanției pentru tineret, utilizând Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) și instrumentele de (auto)evaluare disponibile, asigurându-se că, pe baza disparităților identificate, toți tinerii beneficiază de o formare pregătitoare specifică pentru a-și îmbunătăți competențele digitale.

În mod mai general, Comisia propune formări pregătitoare scurte și practice, legate de nevoile specifice ale tinerilor în materie de competențe, ca unul dintre elementele de activare esențiale din etapa pregătitoare, înainte de acceptarea unei oferte.

De asemenea, continuă să sprijine capacitatea de inserție profesională a tinerilor pe termen scurt printr-o serie de măsuri: șomaj tehnic temporar, subvenții salariale și promovarea activităților independente. Uceniciile trebuie și ele sprijinite, întrucât formează tinerii pentru locuri de muncă cu cerere ridicată și, oferă, astfel, o integrare stabilă pe piața muncii.

Întrucât tinerii care părăsesc timpuriu școala și cei cu un nivel scăzut de calificare sunt în mod special expuși riscului de a deveni NEET pe termen mai lung, tinerii ar trebui să fie încurajați să își finalizeze educație și formarea, iar cei care au părăsit în mod prematur școala trebuie reintrodusi în programele de educație și formare. În acest caz, pot fi utile forme de educație și formare mai puțin formale și mai flexibile.

Orientările pentru politicile de ocupare a forței de muncă (adoptate anual conform prevederilor articolului 148 din TFUE) prezintă obiective strategice pentru politiciile naționale pentru ocuparea forței de muncă și conțin priorități politice în domeniile ocupării forței de muncă, educației și incluziunii sociale. Acestea combină prioritățile politicii cu o serie de elemente cheie în curs de desfășurare, textul Orientărilor pentru anul 2020 a fost modificat în consecință, după cum urmează:

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- stimularea cererii de forță de muncă (orientarea 5);
- consolidarea ofertei de forță de muncă și îmbunătățirea accesului la locuri de muncă, aptitudini și competențe (orientarea 6);
- consolidarea funcționării piețelor muncii și a eficacității dialogului social (orientarea 7);
- promovarea egalității de șanse pentru toți, promovarea incluziunii sociale și combaterea sărăciei (orientarea 8).

Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind **competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții** invită statele membre să sprijine dezvoltarea competențelor digitale de bază și să sporească nivelul competențelor digitale ale întregii populații, să promoveze în continuare introducerea acestora în programele de educație și formare.

De asemenea, statele membre trebuie să utilizeze mai bine tehnologia digitală în procesul de predare și de învățare, să dezvolte competențele și aptitudinile digitale, ameliorând educația prin tehnici de analiză a datelor și de prospectare.

Recomandarea Consiliului din 19 decembrie 2016 privind **Parcursuri de actualizare a competențelor: noi oportunități pentru adulți**, care recomandă ca persoanelor cu un nivel scăzut de aptitudini, cunoștințe și competențe să li se ofere posibilitatea de a dobândi un nivel minim de competențe, este completată de Recomandarea Consiliului privind „**O punte către locuri de muncă - consolidarea Garanției pentru tineret**”.

Comisia invită statele membre să se concentreze nu numai pe competențele care să contribuie la inserția profesională, pe alfabetizare și competențele numerice, alfabetizarea digitală și în domeniul mass-mediei, ci și pe competențele care sunt relevante pentru societate într-un mod mai general, cum ar fi competențele transversale, transferabile sau non-tehnice (de exemplu, capacitatea de a conduce, competențele sociale și interculturale, educația managerială, antreprenorială și financiară, voluntariatul, cunoașterea aprofundată a limbilor străine, negocierea).

Pe de altă parte, angajatorii cer tot mai mult competențe transferabile, în afară de competențe specifice corespunzătoare fiecărei ocupații, cum ar fi capacitatea de a lucra în echipă, gândirea creativă și capacitatea de a soluționa probleme. Această combinație de competențe este esențială pentru cei care iau în considerare începerea propriei afaceri. Cu toate acestea, de obicei, se pune prea puțin accent pe astfel de competențe în programele școlare și în multe state membre acestea sunt rareori evaluate în mod oficial. Profilurile interdisciplinare, oameni cu capacitatea de a combina activități din diverse domenii, sunt tot mai prețuite de angajatori, dar sunt limitate pe piața muncii.

Recomandarea Consiliului din 15 februarie 2016 privind integrarea șomerilor de lungă durată pe piața muncii recomandă statelor membre să acorde un sprijin special șomerilor de lungă durată.

Având în vedere aceste aspecte, Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2021, își propune următoarele **obiective generale**:

1. Creșterea nivelului de calificare al resurselor umane prin îmbunătățirea nivelului de competențe al persoanelor șomere și inactive apte de muncă și adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii, pentru a facilita reintegrarea acestora pe piața muncii, conform

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

obiectivelor cuprinse în proiectul *Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027* ;

2. încurajarea participării largi și favorabile incluziunii pentru grupurile dezavantajate pe piața muncii la programe de formare profesională sau în procese de evaluare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal;
3. creșterea capacitatei de inserție profesională prin stimularea participării tinerilor la formare profesională prin programe de ucenicie.

Obiectivele specifice ale Planului Național de Formare Profesională sunt:

- Creșterea participării la formare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, în special a șomerilor de lungă durată, greu și foarte greu ocupabili;
- Focalizarea intervențiilor pentru creșterea nivelului de pregătire al persoanelor aparținând grupurilor dezavantajate, din următoarele grupuri țintă:
 - tineri cu vârstă sub 25 de ani;
 - persoane cu vârstă peste 45 de ani;
 - șomeri de lungă durată;
 - femei;
 - persoane cu dizabilități;
 - romi;
 - persoane din mediu rural.
- Încurajarea traseelor de formare flexibile și a participării la programe formare la locul de muncă prin ucenicie, dar și la procese de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale sau nonformale pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă;
- Întărirea cooperării în domeniul formării profesionale pentru a facilita organizarea de programe de ucenicie și stagii la locul de muncă, cu focalizare pe grupurile țintă vulnerabile, în vederea creșterii sanselor de ocupare ale acestora.

Actele normative care au stat la baza proiectării planului de formare profesională și definirii principaliilor indicatori sunt Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr.279/2005 privind ucenia la locul de muncă, Ordonanța Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, și actele normative subsecvente acestora, precum și proiectul bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2021.

Planul Național de Formare Profesională s-a elaborat pe baza propunerilor de plan dezvoltate la nivel județean. Având în vedere că formarea profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă se face ținându-se seama de cerințele de moment și de perspectivă ale pieței muncii și în concordanță cu opțiunile și aptitudinile individuale ale acestora, pentru elaborarea propunerilor planurilor de formare profesională, reprezentanții AJOFM/AMOFM au parcurs următoarele etape:

1. Identificarea meserilor/ocupațiilor cerute pe piața muncii, la nivel local, prin investigarea tendințelor de dezvoltare a economiei locale pe termen scurt și analiza nevoilor de formare profesională în mediul rural, consultarea angajatorilor cu privire la nevoile de calificare ale forței de muncă, consultarea directă a potențialilor beneficiari ai formării;

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

2. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la numărul persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă înregistrate, deja calificate în meseriile cerute pe piața locală a muncii;
3. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la locurile de muncă vacante comunicate în anul anterior și estimarea numărului de locuri de muncă vacante și a ocupațiilor aferente pentru anul următor.
4. Analizarea posibilității de absorbție a forței de muncă existente;
5. Identificarea potențialelor disponibilizări colective;
6. Estimarea numărului de șomeri prognozați a se înregistra în evidența agenției;
7. Estimarea numărului de absovenți prin consultarea inspectoratelor școlare și a calificărilor acestora;
8. Evaluarea interesului persoanelor în căutarea unui loc de muncă pentru anumite calificări/ocupații.

Planul Național de Formare Profesională pentru anul 2021 prevede furnizarea formării profesionale prin organizarea de:

- o cursuri de calificare/recalificare;
- o cursuri de inițiere;
- o programe de formare scurte de specializare sau perfecționare care să asigure dobândirea competențelor necesare pentru obținerea unei loc de muncă;
- o programe de formare care să asigure persoanelor cu studii medii și superioare, dobândirea de competențe în vederea creșterii șanselor de ocupare;
- o programe de ucenicie;

Planul Național de Formare Profesională are un caracter *flexibil*. În funcție de schimbările apărute pe piața locală a muncii, se pot opera modificări în perioada de implementare în structura pe calificări/ocupații. Prin urmare, se vor putea organiza cursuri în ocupații solicitate de angajatori, altele decât cele cuprinse în plan, prin suplimentare sau înlocuire, inclusiv cu programe de pregătire în ocupații noi apărute pe piață.

În anul 2021 se vor organiza **1.616 programe** de formare profesională, din care **1.505 programe** de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite, prin (re)calificare, inițiere, perfecționare, specializare (Cf. Anexa 1) și **111 programe** de formare organizate pentru persoanele care își plătesc cursurile (Cf. Anexa 5 CRFPA).

1.214 dintre programele de formare profesională se vor organiza prin rețeaua de centre aflate în subordinea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (*Centrele regionale de formare profesională a adulților* din Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Teleorman, Vâlcea, Mureș și Mehedinți), **215 prin cele 23 centre de formare profesională proprii** ale agenților județene pentru ocuparea forței de muncă și **76 programe** prin *furnizori autorizați de formare profesională* (din sectorul public și privat).

1.497 programe de formare profesională sunt finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj și 8 programe din alte fonduri.

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

Prin Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2021, pentru formarea profesională a șomerilor a fost prevazută suma de 38.669 mii lei, în vederea organizării de programe de formare profesională prin cele 23 de centre de formare profesională care funcționează în cadrul agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă, prin cele 8 centre regionale pentru formarea profesională a adulților, precum și prin intermediul furnizorilor de servicii privați.

Formarea profesională prin ucenicie la locul de muncă prevăzută a fi organizată de agențiile teritoriale urmează să se finanțeze pe baza principiului adiționalității, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului și Consiliului din 17 decembrie 2013, din fonduri externe nerambursabile și din fondurile publice naționale aprobate în bugetul asigurărilor pentru șomaj.

Pentru organizarea programelor de ucenicie la locul de muncă, au fost alocate prin Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2021, nr. 16/2021, 7.100 mii lei.

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2021, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională a unui număr de **27.028** persoane, din care:

- **22.042** șomeri aflați în evidențele agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă (Cf. Anexa2);
- **662** persoane care beneficiază de formare profesională gratuită, **altele decât șomerii**, din care:
 - o 605 persoane aflate în detenție (Cf. Anexa3);
 - o 56 persoane din mediul rural.
- **74** persoane beneficiare de servicii gratuite de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale (Cf. Anexa 4);
- **2.428** persoane beneficiare de formare profesională la locul de muncă (ucenicie Cf. Anexa 5);
- **1.822** persoane care își vor plăti cursurile de formare profesională organizate de CRFPA (Cf. Anexa 5 CRFPA).

Față de anul 2020, în Planul Național de Formare Profesională pentru 2021 avem o scădere a numărului total de persoane ce vor fi cuprinse în programe de formare profesională de **2.551**.

Fiecare județ a prezentat în nota de fundamenteare a propunerii de plan analiza pe baza căreia s-au stabilit valorile finale și motivele care au generat dificultăți în implementarea planului de formare profesională stabilit pentru 2020, din care enumerăm:

- o scăderea populației active civile;
- o scăderea continuă a stocului de șomeri;
- o scăderea numărului de absolvenți înscriși în evidențele agenției;
- o creșterea numărului șomerilor și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă (beneficiari ai Legii nr.416/2001) cu nivel de educație redus;
- o ponderea mare a șomerilor neindemnizați și cu vârstă peste 45 de ani ce nu sunt interesați de participarea la programe de formare profesională;
- o ponderea mare a șomerilor neindemnizați din mediul rural, care au dificultăți în a se deplasa pentru a participa la formare, fie din cauza lipsei mijloacelor transport sau a resurse materiale necesare pentru a acoperi costurile inițiale de participare, transport, hrana.

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

Rata șomajului înregistrat a avut o evoluție oscilantă în perioada ianuarie 2019 - noiembrie 2020, de la 3,33% la 3,32%, trecând printr-un minim de 2,87% în mai 2020.

Numărul șomerilor înregistrați în evidențele Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă a rămas relativ constant fiind de 289.582 persoane în ianuarie 2019 și de 290.676 persoane la finele lunii noiembrie 2020, cu un minim de 249.635 persoane în luna mai 2020.

Se estimează că participarea la programe de formare profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, care au cel puțin 4 clase, poate crește simțitor în 2021, dacă vor exista furnizori de formare profesională autorizați pentru calificări de nivel 1, apărute ca urmare a revizuirii cadrul legal privind Cadrul Național al Calificărilor și a adoptării Ordinul nr. 2495/2018 privind aprobarea Listei ocupațiilor elementare pentru care se pot organiza programe de calificare de nivel 1.

Accesul la programele de formare profesională ale agenției se va face nediscriminatoriu, femeile urmând a fi cuprinse în proporție de aproximativ 50% din total participanți.

De asemenea, o atenție sporită se va acorda grupurilor cu dificultăți de integrare pe piața muncii, astfel:

- tineri cu vârstă sub 25 de ani - 5.758 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri de lungă durată - 4.419 persoane - (Cf. Anexa 2 Col. 11 + Col. 13);
- persoane cu dizabilități - 119 persoane - (Cf. Anexa 2);
- romi - 1.070 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri din mediul rural - 10.350 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane cu vârstă peste 45 de ani - 7.295 persoane - (Cf. Anexa 2).

Rata de participare la cursurile de formare profesională diferă de la un județ la altul, funcție de numărul de șomeri înregistrați în baza de date a agenției județene, de perspectivele de dezvoltare economică și posibilitatea de absorbție a forței de muncă calificată.

Structura cursanților, din rândul șomerilor, pe grupe de vîrstă și nivel de studii, a fost stabilită în funcție de structura pe grupe de vîrstă și de studii a șomerilor înregistrați la agențiiile județene pentru ocuparea forței de muncă.

Situatia persoanelor prevăzute a fi cuprinse la cursuri de formare profesională, structurată pe grupuri țintă, este prezentată în Anexa 2.

Analizând repartizarea participanților la cursuri pe calificări/ocupații, se constată că pentru anul 2021 cele mai solicitate programe, pe sectoare de activitate sunt:

Comerț:

- Lucrător în comerț - (85 programe);
- Agent de vânzări - (11 programe) ;
- Comerciant vânzător mărfuri alimentare - (2 programe).

Electrotehnică, automatică, electronică, informatică/tehnologia informației:

- Operator introducere, prelucrare și validare date - (73 programe);
- Competențe digitale de utilizare a tehnologiei ca instrument de învățare și cunoaștere - (29 programe) ;
- Competențe informaticice - (17 programe) ;

MINISTERUL MUNCII ŞI PROTECȚIEI SOCIALE

- Operator la mașini unelte cu comandă numerică - (7 programe);
- Designer pagini web - (7 programe);
- Operator calculator electronic și rețele - (6 programe).

Turism, hoteluri, restaurante:

- Ajutor de bucătar -(49 programe) ;
- Bucătar - (46 programe);
- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație - (29 programe);
- Cameristă - (17 programe);
- Barman - (12 programe);
- Cofetar - patiser - (17 programe);
- Brutar - (14 programe);
- Cofetar - (10 programe);
- Administrator pensiune turistică - (7 programe);
- Recepționer hotel - (6 programe).

Construcții:

- Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze - (38 programe);
- Electrician constructor - (13 programe);
- Sudor - (13 programe);
- Zidar-pietrar tencuitor - (13 programe);
- Lucrător finisor pentru construcții - (10 programe);
- Lucrător în structuri pentru construcții - (9 programe);
- Dulgher-tâmplar-parchetar - (8 programe);
- Electrician exploatare medie și joasă tensiune - (7 programe) ;
- Sudor electric -(6 programe) ;
- Zugrav - ipsosar - tapetar - vopsitor - (6 programe) ;
- Lucrător instalator pentru construcții - (4 programe);
- Fierar betonist montator prefabricate - (3 programe) ;
- Lucrător în izolații - (3 programe).

Agricultură, piscicultură, pescuit, economia vânătului:

- Îngrijitor spații verzi - (78 programe) ;
- Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale - (39 programe) ;
- Lucrător în cultura plantelor - (20 programe);
- Lucrător în creșterea animalelor - (8 programe) .

Servicii de pază și protecție:

- Agent de securitate - (78 programe);

Servicii în industria textilă și confecții:

- Confectioner asamblor articole din textile - (4 programe) ;
- Operator confectioner industrial - (2 programe).

Lucrători în domeniul serviciilor - îngrijitori în domeniul sănătății

- Infirmier - (27 programe);
- Îngrijitor bătrâni la domiciliu - (18 programe);

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- Baby sitter - (10 programe);
- Îngrijitoare copii - (6 programe).

Specialiști in diverse domenii - domeniul administrativ comercial

- Contabil - (37 programe)
- Casier - (9 programe).

Specialiștii din servicii administrative si asimilați

- Competențe cheie în comunicare in limba română/ competențe de bază în matematică - (93 programe) ;
- Inspector (referent) resurse umane - (73 programe);
- Competențe cheie - comunicare în limba engleză - (18 programe);
- Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă - (15 programe);
- Manager de proiect - (12 programe);
- Expert achiziții publice - (9 programe);
- Manager resurse umane - (6 programe);
- Formator - (5 programe).

Industria auto:

- Mecanic auto - (12 programe);
- Ajutor mecanic auto - (4 programe) ;
- Electrician electronist auto - (4 programe);

Alte activități de servicii:

- Femeie de serviciu - (64 programe) ;
- Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - (31 programe);
- Manichiurist - pedichiurist - (29 programe);
- Frizer - (22 programe);
- Coafor - (19 programe);
- Stilist protezist de unghii - (10 programe) ;
- Măcelar - (7 programe).

La elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2021, s-a urmărit corelarea cu cererea pentru ocupațiile în care s-au înregistrat un număr semnificativ de locuri de muncă vacante, în anul 2020.

Denumire ocupatie (COR)	Locuri de munca vacante declarate
lucrator comercial	19096
muncitor necalificat la demolarea cladirilor, captuseli zidarie, placi mozaic, faianta, gresie, parchet	16916
agent de securitate	15415
muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor	15169
manipulant marfuri	13244
vânzator	12002
muncitor necalificat în industria confectionilor	9190
sofer de autoturisme si camionete	8042

**MINISTERUL MUNCII
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE**

confectioner-asamblor articole din textile	6852
ambalator manual	6751
muncitor necalificat la ambalarea produselor solide si semisolide	6681
muncitor necalificat la spargerea si taierea materialelor de constructii	6283
conducator auto transport rutier de marfuri	5542
ucenic	5257
femeie de serviciu	4784
agent de vânzari	4766
sofer autocamion/masina de mare tonaj	4481
lacatus mecanic	4334
ajutor bucatar	4098
montator subansamble	3887
muncitor necalificat la întreținerea de drumuri, sosele, poduri, baraje	3837
lucrator bucătarie (spalator vase mari)	3571
muncitor necalificat în agricultura	3480
tâmplar universal	3236
lucrator gestionar	3228
operator introducere, validare si prelucrare date	3220
operator confectioner industrial îmbracaminte din tesaturi, tricotaje, materiale sintetice	3205
casier	3187
sudor	3172
ospatar (chelner)	3126
bucatar	3034
zidar rosar-tencuitor	2891
dulgher (exclusiv restaurator)	2879
fierar betonist	2773
paznic	2758
mecanic auto	2745
îngrijitor cladiri	2679
agent servicii client	2610
operator la masini-unelte semiautomate si automate	2582
asistent medical generalist	2572
confectioner, prelucrator în industria textila	1969
barman	1958
muncitor necalificat în silvicultura	1884
confectioner cablaje auto	1828
asistent manager	1748
electrician de întreținere si reparatii	1727
ajutor ospatar	1671
asistent personal al persoanei cu handicap grav	1658
mecanic utilaj	1552
spalator vehicule	1541

**MINISTERUL MUNCII
ŞI PROTECȚIEI SOCIALE**

încarcator-descarcator	1538
asistent maternal	1532

Principalele ocupații/meserii în care s-a înregistrat un număr semnificativ de locuri de muncă vacante, declarate în mod repetat în anul 2020, au fost:

Denumire ocupatie (COR)	Numar de locuri de muncă declarate în mod repetat
agent de securitate	6417
lucrator comercial	5662
muncitor necalificat la demolarea cladirilor, captuseli zidarie, placi mozaic, faianta, gresie, parchet	3881
muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor	2910
confectioner-asamblor articole din textile	2359
muncitor necalificat în industria confeclilor	2152
vânzator	1834
manipulant marfuri	1590
montator subansamble	1503
ambalator manual	1397
muncitor necalificat la spargerea si taierea materialelor de constructii	1384
sofer de autoturisme si camionete	1359
operator confectioner industrial îmbracaminte din tesaturi, tricotaje, materiale sintetice	1198
operator la masini-unelte semiautomate si automate	1165
asistent maternal	996
conducator auto transport rutier de marfuri	959
dulgher (exclusiv restaurator)	927
fierar betonist	888
zidar rosar-tencuitor	872
paznic	866
lucrator gestionar	856
agent servicii client	770
tâmplar universal	767
ajutor bucatar	760
muncitor necalificat la ambalarea produselor solide si semisolide	738
muncitor necalificat la întreținerea de drumuri, sosele, poduri, baraje	735
ucenic	713
agent de vânzari	631
operator introducere, validare si prelucrare date	627
lacatus mecanic	610
lucrator bucatarie (spalator vase mari)	596
sofer autocamion/masina de mare tonaj	581
sudor	538
casier	535
confectioner cablaje auto	513
zugrav	505

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

De asemenea, a fost luat în considerare Comunicatul Institutului Național de Statistică privind locurile de muncă vacante în trimestrul III din 2020, care evidențiază, comparativ cu același trimestru al anului 2019, că rata locurilor de muncă vacante a scăzut cu 0,30 puncte procentuale, iar numărul locurilor de muncă vacante a scăzut cu 15,7 mii. În 2019 scăderea ratei locurilor de muncă vacante față de 2018 era de 0,19 puncte procentuale, iar numărul locurilor de muncă vacante era mai mic cu 8,7 mii.

În trimestrul III 2020, cea mai mare cerere de forță de muncă salariată exprimată de angajatori din punct de vedere al numărului locurilor de muncă vacante a fost pentru ocupăriile de specialiști în diverse domenii de activitate - grupa majoră 2 (10,0 mii locuri vacante), lucrători în domeniul serviciilor - grupa majoră 5 (5,7 mii locuri vacante), muncitori calificați și asimilați - grupa majoră 7 (5,5 mii locuri vacante), respectiv ocupării elementare - grupa majoră 9 (5,3 mii locuri vacante).

De asemenea, la elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2021 s-a analizat și contribuția sectoarelor economiei la formarea și creșterea produsului intern brut, dar și prognoza privind contribuția principalelor ramuri de activitate la creșterea PIB realizată de Comisia Națională de Strategie și Prognoză.

Estimările Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză privind evoluțiile viitoare țin foarte mult de evoluția crizei sanitare. În prezent, pentru anul 2021 se preconizează o revenire pe creștere a economiei începând cu trimestrul II. Pe ansamblul anului se prevede că economia își va reveni, iar în acele domenii în care s-au înregistrat contracții semnificative în 2020, se vor recupera în mare parte scăderile (industria, unele categorii de servicii, export și import).

Astfel, pentru 2021 se preconizează că toate activitățile vor contribui pozitiv la avansul economiei. Construcțiile își vor continua evoluțiile favorabile din ultimii ani. În ceea ce privește industria și serviciile puternic afectate de criza sanitată din 2020, aceste activități vor reprezenta principalii susținători ai creșterii în 2021.

Planul de formare profesională prevede și funizarea serviciilor de certificare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal. În acest sens agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat un număr de 74 de persoane care vor beneficia de astfel de servicii, din care 30 femei, 20 persoane sub 25 de ani, 40 de persoane peste 45 de ani, 4 persoane aparținând etniei romă și 26 de persoane din mediul rural (Cf. Anexa 4). ANOFM oferă servicii de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă din 2013 ca urmare a adoptării Legii nr. 250/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă și pentru modificarea Legii nr. 116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale.

Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă trebuie să aibă posibilitatea de a-și folosi întreaga gamă de competențe. Adulții învață și își dezvoltă competențele într-o amplă diversitate de cadre în afara sistemului formal de educație și formare, fie prin experiența la locul de muncă, programe de formare în întreprinderi, resurse digitale sau voluntariat. Astfel

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

de competențe pot fi validate - prin identificare și documentare, evaluare și certificare, cu opțiuni care conduc spre calificări parțiale sau complete.

Totuși, se constată că în ultima perioadă interesul pentru participarea la procese de evaluare a competențelor dobândite în context non formal sau informal al persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă este din ce în ce mai scăzut. Motivația rezidă fie din faptul că numărul centrelor de evaluare este destul de mic, dar și paleta ocupațiilor pentru care sunt autorizate aceste centre este limitată. Pe de altă parte, prin participarea la formare profesională în context formal, persoanele au șansa să își actualizeze și să își diversifice cunoștințele/competențele dobândite în alte contexte.

Începând cu anul 2014, Planul de formare profesională include și *situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimate a se încheia*. În contextul modificărilor aduse Legii nr.279/2005 privind *ucenicia la locul de muncă* de Legea nr. 164/2017 și de OUG nr. 60 din 5 iulie 2018 pentru *modificarea și completarea unor acte normative din domeniul forței de muncă*, agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat pentru anul 2021 încheierea unui număr de **2.428 contracte de ucenicie** (Cf. Anexa 5) și tot atâtea convenții pentru care se vor plăti subvențiile prevăzute de lege, valoare ce poate fi acoperită din sumele alocate din BAS și FSE.

Învățarea la locul de muncă, prin intermediul programelor de ucenicie constituie un punct de plecare dovedit pentru obținerea de locuri de muncă mai bune și pentru dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii, inclusiv a competențelor transversale și socio-culturale, unde partenerii sociali pot juca un rol-cheie.

În structura ANOFM funcționează opt centre regionale de formare profesională a adulților: Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Mehedinți, Mureș, Teleorman, Vâlcea. În baza propunerilor acestora, a fost elaborat Planul de formare profesională al centrelor regionale de formare profesională a adulților pentru anul 2021, care este parte integrantă a Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2021 al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților se vor organiza **1.214 programe gratuite de formare profesională** (Cf. Anexa 1) și vor fi cuprinse la cursuri un număr de **18.165 persoane**, astfel:

- **17.536 şomeri** (şomeri indemnizați și şomeri neindemnizați), din care **10.098 femei** (Cf. Anexa 2);
- **604 persoane** beneficiare de gratuitate, **altele decât şomerii** - (Cf. Anexa3);
- **25 persoane** ce vor beneficia de servicii de certificare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal - (Cf. Anexa 4).

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților **vor fi cuprinse 1.822 persoane care își vor suporta contravaloarea cursurilor** - (Cf. Anexa 5).

Programele de formare profesională pentru anul 2021, organizate prin centrele regionale de formare profesională a adulților, se adresează în primul rând unor categorii defavorizate pe piața muncii (Cf. Anexa 2 și Cf. Anexa 3):

MINISTERUL MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE

- şomeri de lungă durată - 3.761 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane care își desfășoară activitatea în mediul rural - 8.428 persoane (Cf. Anexa 2);
- persoane cu dizabilități - 72 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane de etnie romă - 847 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane aflate în detenție - 548 persoane - (Cf. Anexa 3).

Planul național de formare profesională a adulților pentru anul 2021, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexele la plan, după cum urmează:

Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul şomerilor cuprinşi la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de formare profesională, alții decât şomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor dobândite în context non formal sau informal;

Anexa 5: Situația privind numărul persoanelor care nu beneficiază de gratuitate, cuprinse la cursuri de formare profesională organizate de CRFPA.

Atingerea indicatorilor stabiliți pentru fiecare structură din Planul național de formare profesională a adulților poate fi influențată de evoluțiile neprevăzute de pe piața muncii, care nu au putut fi surprinse în programele naționale, de evoluțiile din România și din spațiul european, de alocările bugetare aprobată și posibilele rectificări ale bugetului asigurărilor pentru şomaj. În acest context, planul este flexibil, existând posibilitatea modificării acestuia pe parcursul anului. Prin implementarea Recomandării Consiliului din 19 decembrie 2016 privind parcursurile de actualizare a competențelor: noi oportunități pentru adulți, ar trebui să se identifice și reglementeze și alte modalități de facilitare a participării adulților la formare, mai flexibile, adaptate nevoilor acestora, în special pentru şomerii cu un nivel scăzut de educație.