



Planul Național de Formare Profesională al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă, pentru anul 2019

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă elaborează anual **Planul Național de formare profesională**, având în vedere atribuțiile conferite de lege.

Principiile care stau la baza elaborării Planului Național de Formare Profesională sunt în conformitate cu obiectivele strategice ale Uniunii Europene în perspectiva Europa 2020 - O strategie europeană pentru creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii și a Strategiei Europene de Ocupare.

Politica de formare profesională se află în centrul preocupărilor europene, fiind înscrisă în Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene. De asemenea, dreptul la educație este reiterat și de Carta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene, care precizează că „*orice persoană are dreptul la educație, precum și la accesul la formare profesională și formare continuă*”.

Recomandarea Consiliului din 19 decembrie 2016 privind cursurile de actualizare a competențelor: noi oportunități pentru adulți, arată că „În societatea de astăzi, fiecare individ trebuie să aibă o gamă largă de aptitudini, cunoștințe și competențe, inclusiv un nivel suficient de alfabetizare, competențe numerice și digitale, pentru a-și valorifica întregul potențial, a juca un rol activ în societate și a-și îndeplini responsabilitățile sociale și civice. Astfel de aptitudini, cunoștințe și competențe sunt, de asemenea, esențiale pentru accesul și progresul pe piața muncii și participarea în continuare la educație și formare profesională. Locurile de muncă vacante impun un nivel tot mai ridicat și o gamă tot mai largă de competențe. În viitor, vor exista mai puține locuri de muncă de natură elementară.”

Comunicarea Comisiei intitulată „O nouă agendă pentru competențe în Europa- Să lucrăm împreună pentru consolidarea capitalului uman, a capacității de inserție profesională și a competitivității” adoptată în iunie 2016, este construită în jurul a trei direcții de activitate principale:

1. Îmbunătățirea calității și a relevanței formării competențelor
2. Sporirea vizibilității și a comparabilității competențelor și calificărilor
3. Îmbunătățirea informațiilor și a informării privind competențele pentru alegeri mai bune de carieră.

Prin această comunicare Comisia invită statele membre să se concentreze nu numai pe competențele care să contribuie la inserția profesională, pe alfabetizare și competențele numerice, pe alfabetizarea digitală și în domeniul mass-mediei, ci și pe

Președinția României la Consiliul Uniunii Europene

competențele care sunt relevante pentru societate într-un mod mai general, cum ar fi competențele transversale, transferabile sau non-tehnice (de exemplu, capacitatea de a conduce, competențele sociale și interculturale, educația managerială, antreprenorială și financiară, voluntariatul, cunoașterea aprofundată a limbilor străine, negocierea).

Pe de altă parte, angajatorii cer tot mai mult competențe transferabile, în afară de competențe corespunzătoare specifice fiecărei ocupații, cum ar fi capacitatea de a lucra în echipă, gândirea creativă și capacitatea de a soluționa probleme. Această combinație de competențe este esențială, de asemenea, pentru cei care iau în considerare începerea propriei afaceri. Cu toate acestea, de obicei, se pune prea puțin accent pe astfel de competențe în programele școlare și în multe state membre acestea sunt rareori evaluate în mod oficial. Profilurile interdisciplinare - oameni cu capacitatea de a combina activități din diverse domenii - sunt tot mai prețuite de angajatori, dar sunt limitate pe piața muncii.

Pentru a sprijini mai mulți oameni să obțină un set fundamental de competențe, Comisia a adoptat în ianuarie 2018 o propunere de recomandare pentru revizuirea cadrului privind competențele-cheie. Scopul este de a dezvolta o înțelegere comună a competențelor-cheie și de a promova în continuare introducerea acestora în programele de educație și formare. Revizuirea va oferi, de asemenea, suportul pentru o mai bună dezvoltare și evaluare a acestor competențe. Se va acorda o atenție specială promovării spiritului antreprenorial și orientat către inovare, inclusiv prin încurajarea experiențelor antreprenoriale practice.

Recomandarea Consiliului din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret prevede ca tinerii sub vârsta de 25 de ani să primească o ofertă de bună calitate de angajare, de continuare a educației, de intrare în ucenicie sau de efectuare a unui stagiu în termen de patru luni de la înregistrarea în baza de date a Serviciului Public de Ocupare sau de la momentul în care nu mai participă la o formă de învățământ formal. Această recomandare invită statele membre să ofere celor care părăsesc timpuriu școala și tinerilor cu un nivel scăzut de competențe căi de a se reintegra în activități de învățământ și de formare profesională sau programe de învățământ care au rolul unei a doua șanse, care să le permită să obțină calificările care le lipsesc.

Având în vedere aceste aspecte, Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2019, își propune următoarele **obiective generale**:

1. dezvoltarea unei resurse umane cu un nivel înalt de calificare și competențe adaptate la cerințele pieței muncii, conform obiectivelor cuprinse în *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020*;
2. încurajarea participării largi și favorabile incluziunii a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă la programe de formare profesională sau în procese de evaluare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal care să le asigure competențele necesare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii;
3. creșterea capacității de inserție profesională prin stimularea participării tinerilor la formare profesională prin programe de ucenicie.

Obiectivele specifice ale Planului Național de Formare Profesională sunt:

- Creșterea nivelului de pregătire al persoanelor aparținând grupurilor dezavantajate, cu focalizare pe următoarele grupuri țintă:
 - tineri cu vârsta sub 25 de ani;
 - persoane cu vârsta peste 45 de ani;
 - șomeri de lungă durată;
 - femei;
 - persoane cu dizabilități;
 - romi;
 - persoane din mediu rural.
- creșterea participării la formare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, în special a șomerilor de lungă durată, greu și foarte greu ocupabili;
- încurajarea traseelor de formare flexibile și a participării la procese de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale sau nonformale pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă;
- întărirea cooperării în domeniul formării profesionale pentru a facilita organizarea de programe de ucenicie și stagii la locul de muncă, cu focalizare pe grupurile țintă vulnerabile, în vederea creșterii șanselor de ocupare ale acestora.

Planul Național de Formare Profesională s-a elaborat pe baza propunerilor de plan dezvoltate la nivel județean. Aceste propuneri au fost elaborate prin parcurgerea următoarelor etape:

1. **Identificarea meseriilor/ocupațiilor** cerute pe piața muncii la nivel local, prin analiza pieței muncii la nivel local (investigarea tendințelor de dezvoltare a economiei locale pe termen scurt, analiza nevoilor de formare profesională în mediul rural, consultarea angajatorilor cu privire la nevoile de calificare a forței de muncă, stabilirea nevoii de formare prin consultarea directă a potențialilor beneficiari ai formării, etc.);
2. **Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la numărul persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă**, deja calificate în meseriile care au căutare pe piața muncii;
3. **Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la locurile de muncă vacante comunicate în anul anterior și estimarea numărului de locuri de muncă vacante și a ocupațiilor aferente pentru anul următor;**
4. **Analizarea posibilității de absorbție a forței de muncă calificată;**
5. **Identificarea potențialelor disponibilizări colective;**
6. **Estimarea numărului de șomeri prognozați a se înregistra în evidența agenției;**
7. **Estimarea numărului de absovenți și a calificărilor acestora;**

8. Considerarea interesului persoanelor în căutarea unui loc de muncă pentru anumite calificări/ocupații.

Planul Național de Formare Profesională pentru anul 2019 cuprinde:

- Programe de calificare pentru niveluri de calificare diferite, care se realizează prin organizarea de:

- cursuri de calificare/recalificare;
- programe modulare care să asigure dobândirea competențelor necesare pentru obținerea unei calificări complete;
- cursuri de inițiere;
- ucenicie;
- programe de formare care să asigure persoanelor cu studii medii și superioare, dobândirea de competențe comune mai multor ocupații, în vederea creșterii șanselor de ocupare;
- programe de specializare sau perfecționare;

Formarea profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă se face ținându-se seama de cerințele de moment și de perspectivă ale pieței muncii și în concordanță cu opțiunile și aptitudinile individuale ale persoanelor respective. De asemenea, se urmărește aplicarea prevederilor Recomandării Consiliului din 19 decembrie 2016 privind parcursurile de actualizare a competențelor, prin care se solicită statelor membre să asigure procese de actualizare a competențelor parcurgând trei pași: evaluarea competențelor, furnizarea unei oferte de învățare personalizate, flexibile și de calitate, precum și validarea și recunoașterea competențelor dobândite.

Planul Național de Formare Profesională are un caracter *flexibil*. În funcție de schimbările apărute pe piața locală a muncii, se pot opera modificări în perioada de implementare prin structura pe calificări/ocupații. Prin urmare, se vor putea organiza cursuri în ocupații solicitate, altele decât cele cuprinse în plan, prin suplimentare sau înlocuire, inclusiv cu programe de pregătire în ocupații noi apărute pe piață.

În anul 2019 se vor organiza **1.812** programe de formare profesională, din care **1.712** programe de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite, prin inițiere, (re)calificare, perfecționare, specializare (Cf. Anexa 1) și **100** programe de formare organizate pentru persoanele care își plătesc cursurile (Cf. Anexa 5 CRFPA).

Programele de formare profesională se vor organiza atât prin rețeaua de centre aflate în subordinea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (**Centrele regionale de formare profesională a adulților** din Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Teleorman, Vâlcea, Mureș și Mehedinți), **prin cele 23 centre de formare profesională proprii** ale agențiilor

județene pentru ocuparea forței de muncă), cât și prin **furnizori autorizați de formare profesională** (din sectorul public și privat).

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2019, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională a unui număr de **33.845 persoane**, din care:

- **27.714 șomeri** aflați în evidențele agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă (Cf. Anexa2);
- **791 persoane** care beneficiază de formare profesională gratuită, **altele decât șomerii**, din care:
 - o **706 persoane aflate în detenție** (Cf. Anexa3);
 - o **1 persoane din alte categorii** (Cf. Anexa 3 persoane revenite în activitate după creșterea copilului în vârstă de până la 2 ani- Col.3, persoane care și-au reluat activitatea după perioada de pensionare pentru invaliditate- Col 7);
 - o **84 persoane din mediul rural.**
- **154 persoane** beneficiare de servicii gratuite de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale (Cf. Anexa 4);
- **3.198 persoane** beneficiare de formare profesională la locul de muncă (**ucenicie Cf. Anexa 5**);
- **1.988 persoane** care își vor plăti cursurile de formare profesională organizate de CRFPA (Cf. Anexa 5 CRFPA).

Față de anul 2018, în Planul Național de Formare Profesională pentru 2019 avem o scădere a numărului total de persoane ce vor fi cuprinse în programe de formare profesională de **3.666**.

Fiecare județ a prezentat în nota de fundamentare a propunerii de plan analiza pe baza căreia s-au stabilit valorile finale și motivele care au generat dificultăți în implementarea planului de formare profesională stabilit pentru 2018, din care enumerăm:

- o scăderea populației active civile;
- o scăderea continuă a stocului de șomeri;
- o scăderea numărului de absolvenți înscriși în evidențele agenției;
- o creșterea numărului șomerilor și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă (beneficiari ai Legii nr.416/2001) cu nivel de educație redus.

Rata șomajului înregistrat a avut o evoluție descrescătoare constantă. Dacă la finele lunii decembrie 2016, numărul șomerilor înregistrați în evidențele Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă a fost de 418.237 persoane, la 31 decembrie 2017 acesta a fost de 351.105 persoane, cu 67.132 persoane mai puțin, iar la finele lunii decembrie 2018 a fost 288.896 persoane, cu 129.341 persoane față de decembrie 2016.

Rata șomajului înregistrat a scăzut în perioada decembrie 2016 - decembrie 2018 de la 4,77% la 3,31%, cu 1,46 puncte procentuale.

Din analiza datelor privind distribuția numărului de șomeri în funcție de nivelul de educație și vârstă se constată că 55,05% dintre șomeri au un nivel scăzut de educație, fără studii, primar sau gimnazial, iar dintre aceștia, aproximativ 60% au peste 40 de ani.

Se estimează că participarea la programe de formare profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă poate crește simțitor ca urmare a revizuirii cadrului legal privind Cadrul Național al Calificărilor și a adoptării Ordinului nr. 2495/2018 privind aprobarea Listei ocupațiilor elementare pentru care se pot organiza programe de calificare de nivel 1.

De asemenea, prin implementarea Recomandării Consiliului din 19 decembrie 2016 privind parcursurile de actualizare a competențelor: noi oportunități pentru adulți, se pot identifica și alte modalități de facilitare a participării adulților la formare, în special a șomerilor cu un nivel scăzut de educație.

Accesul la programele de formare profesională ale agenției se va face nediscriminatoriu, femeile urmând a fi cuprinse în proporție de aproximativ 50% din total participanți.

De asemenea, o atenție sporită se va acorda grupurilor cu dificultăți de integrare pe piața muncii, astfel:

- tineri cu vârsta sub 25 de ani - 8.440 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri de lungă durată - 5.193 persoane - (Cf. Anexa 2 Col. 11 + Col. 13);
- persoane cu dizabilități - 94 persoane - (Cf. Anexa 2);
- romi - 898 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri din mediul rural - 11.859 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane cu vârsta peste 45 de ani - 7.684 persoane - (Cf. Anexa 2).

Rata de participare la cursurile de formare profesională diferă de la un județ la altul, funcție de numărul de șomeri înregistrați în baza de date a agenției județene, de perspectivele de dezvoltare economică și posibilitatea de absorbție a forței de muncă calificată.

Structura cursanților, din rândul șomerilor, pe grupe de vârstă și nivel de studii, a fost stabilită în funcție de structura pe grupe de vârstă și de studii a șomerilor înregistrați la agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă.

Situația persoanelor prevăzute a fi cuprinse la cursuri de formare profesională, structurată pe grupuri țintă, este prezentată în Anexa 2.

Analizând repartizarea participanților la cursuri pe calificări/ocupații, se constată că pentru anul 2019 cele mai solicitate programe, pe sectoare de activitate sunt:

Comerț:

- Lucrător în comerț - (108 programe);
- Comerciant vânzător mărfuri alimentare - (7 programe).

Electrotehnică, automată, electronică, informatică/tehnologia informației:

- Operator introducere, prelucrare și validare date - (75 programe);
- Competențe informatice - (11 programe) ;
- Operator la mașini unelte cu comandă numerică - (9 programe);
- Designer pagini web - (9 programe);

electronic și rețele - (6 programe).

Turism, hoteluri, restaurante:

- Bucătar - (67 programe);
- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație - (52 programe);
- Ajutor de bucătar - (32 programe) ;
- Cameristă - (19 programe);
- Cofetar - patiser - (16 programe);
- Brutar- (14 programe);
- Barman - (13 programe);
- Receptor hotel - (10 programe).
- Administrator pensiune turistică - (8 programe).

Construcții:

- Instalator instalații tehnico sanitare și de gaze - (40 programe);
- Lucrător în structuri pentru construcții - (28 programe);
- Sudor - (21 programe);
- Lucrător finisor pentru constructii - (17 programe);
- Dulgher-tâmplar-parchetar - (16 programe);
- Zidar-pietrar tencuitor - (15 programe);
- Sudor electric - (13 programe) ;
- Electrician exploatare medie și joasă tensiune - (10 programe) ;
- Lucrator instalator pentru constructii - (8 programe);
- Lucrator instalator pentru constructii - (8 programe);
- Lucrător în tâmplărie - (8 programe) ;
- Electrician constructor - (6 programe);
- Lăcătuș mecanic de întreținere și reparații - (6 programe);
- Electrician de întreținere și reparații - (5 programe).

Agricultură, piscicultură, pescuit, economia vânatului:

- Lucrător în cultura plantelor - (39 programe);
- Lucrător în creșterea animalelor - (15 programe) ;
- Îngrijitor animale - (14 programe) ;
- Îngrijitor spații verzi - (12 programe) ;
- Agricultor în culturi vegetale și crescător de animale - (7 programe).

Servicii de pază și protecție:

- Agent de securitate - (88 programe);
- Lucrător în industria textilă și confecții:
- Confecționar asamblor articole din textile - (23 programe) ;
- Croitor îmbrăcăminte după comandă - (11 programe) ;
- Operator confecționar industrial - (11 programe).
- Lucrători în domeniul serviciilor - îngrijitori in domeniul sănătății
- Îngrijitor bătrâni la domiciliu - (25 programe);
- Infirmier - (19 programe);
- Baby sitter - (8 programe);

MINISTERUL MUNCII ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

- Îngrijitoare copii - (5 programe).

Specialiști in diverse domenii - domeniul administrativ comercial

- Contabil - (43 programe).

Specialiștii din servicii administrative si asimilați

- Inspector (referent) resurse umane - (73 programe);
- Competențe cheie în comunicare în limba română/ competențe de baza în matematică - (74 programe) ;
- Competențe cheie - comunicare în limba engleză - (30 programe);
- Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă - (19 programe);
- Expert achiziții publice - (12 programe);
- Manager de proiect - (10 programe);
- Competențe cheie - comunicare în limba germană - (9 programe);
- Formator - (6 programe).

Industria auto:

- Mecanic auto - (17 programe);
- Ajutor mecanic auto - (8 programe) ;
- Electrician electronist auto - (6 programe);

Alte activități de servicii:

- Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist - (44 programe);
- Frizer - (28 programe) ;
- Manichiurist - pedichiurist - (28 programe);
- Coafor - (26 programe) ;
- Manipulant mărfuri -(10 programe) ;
- Femeie de serviciu - (12 programe).

Principalele ocupații/meserii în care s-a înregistrat un număr semnificativ de locuri de muncă vacante, în anul 2018 (în primele 10 luni), au fost:

Nr. Crt.	Ocupație	Intrari LMV 10 luni 2018
1	AGENT DE SECURITATE	18002
2	MUNCITOR NECALIFICAT LA ASAMBLAREA, MONTAREA PIESELOR	17451
3	LUCRATOR COMERCIAL	17231
4	MUNCITOR NECALIFICAT ÎN INDUSTRIA CONFECTIILOR	17062
5	MANIPULANT MARFURI	14774
6	MUNCITOR NECALIFICAT LA DEMOLAREA CLADIRILOR, CAPTUSELI ZIDARIE, PLACI MOZAIC, FAIANTA, GRESIE, PARCHET	12370
7	VÂNZATOR	11331
8	SOFER AUTOCAMION/MASINA DE MARE TONAJ	9903
9	CONFECTOR-ASAMBLOR ARTICOLE DIN TEXTILE	9575

MINISTERUL MUNCII
ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

10	MUNCITOR NECALIFICAT LA AMBALAREA PRODUSELOR SOLIDE SI SEMISOLIDE	8946
11	SOFER DE AUTOTURISME SI CAMIONETE	7871
12	MONTATOR SUBANSAMBLE	7079
13	LACATUS MECANIC	6663
14	AMBALATOR MANUAL	5950
15	MUNCITOR NECALIFICAT LA SPARGEREA SI TAIEREA MATERIALELOR DE CONSTRUCTII	5090
16	UCENIC	5036
17	MUNCITOR NECALIFICAT ÎN AGRICULTURA	4791
18	OPERATOR CONFECTIONER INDUSTRIAL ÎMBRACAMINTE DIN TESATURI, TRICOTAJE, MATERIALE SINTETICE	4422
19	SUDOR	4253
20	AGENT DE VÂNZARI	4049
21	LUCRATOR BUCATARIE (SPALATOR VASE MARI)	3992
22	OPERATOR LA MASINI-UNELTE SEMIAUTOMATE SI AUTOMATE	3718
23	FEMEIE DE SERVICIU	3651
24	OSPATAR (CHELNER)	3542
25	TÂMPLAR UNIVERSAL	3506
26	BUCATAR	3458
27	MUNCITOR NECALIFICAT LA ÎNTRETINEREA DE DRUMURI, SOSELE, PODURI, BARAJE	3425
28	DULGHER (EXCLUSIV RESTAURATOR)	3324
29	OPERATOR INTRODUCERE, VALIDARE SI PRELUCRARE DATE	3104
30	CASIER	3057
31	OPERATOR LA MASINI-UNELTE CU COMANDA NUMERICA	2902
32	PAZNIC	2901
33	ZIDAR ROSAR-TENCUIITOR	2839
34	FIERAR BETONIST	2716
35	ÎNGRIJITOR CLADIRI	2642
36	AJUTOR OSPATAR	2415
37	ASISTENT MEDICAL GENERALIST	2358
38	LUCRATOR GESTIONAR	2262
39	MECANIC AUTO	2257
40	ASISTENT PERSONAL AL PERSOANEI CU HANDICAP GRAV	2179
41	MERCANTIZOR	2146
42	ELECTRICIAN DE ÎNTRETINERE SI REPARATII	2133
43	ELECTRICIAN ÎN CONSTRUCTII	2103
44	BARMAN	2031
45	MECANIC UTILAJ	1907

MINISTERUL MUNCII
ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

46	MUNCITOR NECALIFICAT ÎN SILVICULTURA	1900
47	STIVUITORIST	1783
48	AJUTOR BUCATAR	1781
49	AGENT SERVICII CLIENT	1752
50	LACATUS CONSTRUCTII METALICE SI NAVALE	1742
51	ZIDAR PIETRAR	1650
52	CONTABIL	1530
53	ZUGRAV	1490
54	ASISTENT MATERNAL	1470
55	GESTIONAR DEPOZIT	1468
56	MECANIC AGRICOL	1431
57	CONTROLOR CALITATE	1427
58	CAMERISTA HOTEL	1423
59	INSTALATOR INSTALATII TEHNICO-SANITARE SI DE GAZE	1375

La elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2019, s-a urmărit corelarea cu cererea pentru ocupațiile în care s-au înregistrat un număr semnificativ de locuri de muncă vacante, în anul 2018 (primele 10 luni).

De asemenea, a fost luat în considerare Comunicatul Institutului Național de Statistică privind locurile de muncă vacante în trimestrul III din 2018, care evidențiază o creștere a numărului de locuri de muncă vacante, cele mai relevante pentru ocupații elementare - grupa majoră 9 și cele din domeniul serviciilor.

La elaborarea Planului național de formare profesională s-a analizat și contribuția sectoarelor economiei la formarea și creșterea produsului intern brut, dar și prognoza privind contribuția principalelor ramuri de activitate la creșterea PIB realizată de Comisia Națională de Prognoză.

Conform datelor Comisiei Naționale de Prognoză referitoare la modificarea procentuală față de perioada corespunzătoare anului anterior, pentru anul 2019 față de anul 2018, cea mai mare creștere economică a fost prognozată pentru sectorul construcții (7,2%), urmat de servicii (5,8%), industrie 5,4% și agricultură (1,9%).

Planul de formare profesională prevede și furnizarea serviciilor de **certificare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal**. În acest sens agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat un număr de **154 persoane** care vor beneficia de astfel de servicii, din care 39 femei, 78 persoane sub 25 de ani, 43 persoane peste 45 de ani, 4 persoane aparținând etniei romă și 92 persoane din mediul rural (Cf. **Anexa 4**). ANOFM oferă servicii de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă din 2013 ca urmare a adoptării *Legii nr. 250/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă și pentru modificarea Legii nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale*.

Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă trebuie să aibă posibilitatea de a-și folosi întreaga gamă de competențe. Adulții învață și își dezvoltă competențele într-o amplă diversitate de cadre în afara sistemului formal de educație și formare, fie prin experiența la locul de muncă, programe de formare în întreprinderi, resurse digitale sau voluntariat. Astfel de competențe pot fi validate - prin identificare și documentare, evaluare și certificare, cu opțiuni care conduc spre calificări parțiale sau complete.

Începând cu anul 2014, Planul de formare profesională include și *situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimate a se încheia*. În contextul modificărilor aduse Legii nr.279/2005 privind ucenicia la locul de muncă de Legea nr. 164/2017 și de OUG nr. 60 din 5 iulie 2018 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul forței de muncă, agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat încheierea unui număr de **3.198 contracte de ucenicie (Cf. Anexa 5)** și tot atâtea convenții pentru care se vor plăti subvențiile prevăzute de lege.

Învățarea la locul de muncă, prin intermediul ucenicilor, constituie un punct de plecare dovedit pentru obținerea de locuri de muncă bune și pentru dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii, inclusiv a competențelor transversale și socio-culturale, unde partenerii sociali pot juca un rol-cheie.

În structura ANOFM funcționează opt centre regionale de formare profesională a adulților: Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Mehedinți, Mureș, Teleorman, Vâlcea. În baza propunerilor acestor instituții, a fost elaborat **Planul de formare profesională al centrelor regionale de formare profesională a adulților pentru anul 2019**, care este parte integrantă a **Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2019 al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă**.

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților se vor organiza **1.171 programe gratuite de formare profesională (Cf. Anexa 1)** și vor fi cuprinse la cursuri un număr de **19.041 persoane**, astfel:

- **18.340 șomeri** (șomeri indemnizați și șomeri neindemnizați), din care **9.849 femei (Cf. Anexa 2)**;
- **665 persoane beneficiare de gratuitate, altele decât șomerii - (Cf. Anexa3)**;
- **36 persoane** ce vor beneficia de servicii de certificare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal - **(Cf. Anexa 4)**.

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților vor fi cuprinse **1.988 persoane care își vor suporta contravaloarea cursurilor - (Cf. Anexa 5)**.

Programele de formare profesională pentru anul 2019, organizate prin centrele regionale de formare profesională a adulților, se adresează și unor categorii defavorizate pe piața forței de muncă **(Cf. Anexa 2 și Cf. Anexa 3)**:

- **șomeri de lungă durată - 3.900 persoane - (Cf. Anexa 2)**;
- **persoane care își desfășoară activitatea în mediul rural - 8.138 persoane (Cf. Anexa 2)**;
- **persoane cu dizabilități - 60 persoane - (Cf. Anexa 2)**;
- **persoane de etnie romă - 589 persoane - (Cf. Anexa 2)**;
- **persoane aflate în detenție - 623 persoane - (Cf. Anexa 3)**.

Planul național de formare profesională a adulților pentru anul 2019, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexe, după cum urmează:

Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul șomerilor cuprinși la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de formare profesională, alții decât șomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor dobândite în context non formal sau informal;

Anexa 5: Situația privind numărul persoanelor care nu beneficiază de gratuitate, cuprinse la cursuri de formare profesională organizate de CRFPA.

Direcția Analiza Pieței Muncii, Programe de Ocupare și de Formare Profesională a Forței de Muncă

Începând cu data de 25 mai 2018, Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul General privind Protecția Datelor - RGPD) este aplicat de toate statele Uniunii Europene.

ANOFM a stabilit măsuri tehnice și procedurale, pentru a proteja și pentru a asigura confidențialitatea, integritatea și accesibilitatea datelor dumneavoastră cu caracter personal. Vom preveni utilizarea sau accesul neautorizat și încălcarea securității datelor cu caracter personal, în conformitate cu legislația în vigoare, iar în raportul de colaborare cu instituția noastră, dumneavoastră aveți obligația de a respecta prevederile Regulamentului (UE) 2016.