



Nr. 1422 / 29.02.2024

Nr. 160/14 / DAPMPOFPFM / 29.02.2024



Aprob,
MINISTRU
Simona BUCURA - OPRESCU

**Planul Național de Formare Profesională
al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă,
pentru anul 2024**

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă elaborează anual **Planul Național de Formare Profesională**, în conformitate cu prevederile art. 65 din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, pe care îl supune aprobării Ministerului Muncii și Solidarității Sociale. Elaborarea Planului Național de Formare Profesională se realizează având în vedere obiectivele Ministerului Muncii și Solidarității Sociale în domeniul ocupării și formării profesionale cuprinse în Strategia Națională Pentru Ocuparea Forței de Muncă și în Strategia Națională pentru formarea adulților, precum și obiectivele strategice ale Uniunii Europene.

La nivelul Uniunii Europene există numeroase inițiative menite să sprijine statele membre în fundamentarea politicilor și strategiilor în domeniul dezvoltării competențelor.

Inițiativa Comisiei Europene, Anul European al Competențelor, care se desfășoară în perioada 9 mai 2023 - 8 mai 2024, aduce în atenție importanța asigurării competențelor persoanelor în vârstă de muncă și a dezvoltării acestora. Comisia și-a propus, în cooperare cu Parlamentul European, statele membre, partenerii sociali, serviciile publice și private de ocupare a forței de muncă, camerele de comerț și industrie, furnizorii de educație și formare, lucrătorii și întreprinderile, să dea un nou impuls învățării pe tot parcursul vieții prin:

- promovarea unor **investiții în formare și perfecționare** mai consistente;
- asigurarea **caracterului adecvat al competențelor** în raport cu nevoile pieței muncii;
- **corelarea aspirațiilor și a seturilor de competențe ale persoanelor cu oportunitățile de pe piața muncii**, în special pentru tranziția verde și digitală și pentru redresarea economică;
- **atragera persoanelor din țări terțe cu competențele de care UE are nevoie**, inclusiv prin consolidarea oportunităților de învățare și a mobilității și prin facilitarea recunoașterii calificărilor.

Pentru a îndeplini aceste obiective, Comisia promovează oportunitățile de perfecționare și recalificare prin evidențierea inițiativelor relevante ale UE, inclusiv a posibilităților de finanțare ale UE, pentru a sprijini adoptarea, implementarea și realizarea acestora.

Rezoluția Consiliului privind un nou plan european pentru învățarea în rândul adulților 2021-2030 arată că este esențial să abordăm în mod pozitiv viitorul, pornind de la nevoile în materie de învățare în rândul adulților și asigurându-ne că există oportunități de învățare capabile să ofere toate cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare pentru a crea o Europă incluzivă, durabilă, echitabilă din punct de vedere social și mai rezilientă.

Prin noua agendă europeană pentru învățarea adulților este subliniată necesitatea creșterii semnificative a participării adulților la învățarea formală, non-formală și informală, conturând și o nouă viziune asupra modului în care învățarea adulților ar trebui să se dezvolte în Europa până în anul 2030.

Coaliția UE pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital abordează problematica lacunelor în materie de competențe digitale, reunind statele membre, partenerii sociali, întreprinderile, organizațiile non-profit și furnizorii de formare pentru a sensibiliza opinia publică și a încuraja organizațiile să ia măsuri pentru a promova formarea de competențe digitale.

Platforma europeană pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital este o altă inițiativă lansată în cadrul programului Mecanismul pentru interconectarea Europei. Aceasta oferă informații și resurse privind competențele digitale, cum ar fi un instrument de autoevaluare a competențelor digitale, precum și oportunități de formare și de finanțare.

În demersurile de redresare în urma crizei provocate de COVID-19, Comisia Europeană are o agendă ambițioasă în domeniul ocupării forței de muncă și al politicii sociale. Accentul este pus pe dobândirea de competențe, pe educație și formare profesională.

Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității și rezilienței sociale. Comunicarea propune 12 acțiuni menite să sprijine parteneriatele pentru competențe, perfecționarea și recalificarea, precum și autonomizarea învățării pe tot parcursul vieții.

Agenda pentru competențe în Europa contribuie la realizarea priorităților politice ale Comisiei Europene intitulate „Un nou impuls pentru crearea de locuri de muncă, creștere și investiții”, prin abordarea a trei provocări presante ale economiilor actuale:

- lipsa competențelor adecvate pentru a răspunde necesităților de pe piața muncii;
- transparența insuficientă a competențelor și a calificărilor;
- dificultatea de a anticipa și de a determina necesitățile în materie de competențe.

Agenda este construită în jurul a trei direcții principale, fiecare dintre acestea cu direcții specifice de intervenție, astfel:

- îmbunătățirea calității și a relevanței formării de competențe;
- sporirea vizibilității și a comparabilității competențelor și calificărilor;
- promovarea informațiilor cu privire la competențe, documentarea și alegerea unei cariere în cunoștință de cauză.

Recomandarea „O punte către locuri de muncă - consolidarea Garanției pentru tineret” propune consolidarea eforturilor de susținere a tinerilor prin oferirea de posibilități de a-și dezvolta întregul potențial, asigurându-ne că toți tinerii cu vârsta sub 30 de ani beneficiază de o

ofertă de calitate de ocupare, de formare continuă, de ucenicie sau de stagiu într-o perioadă de patru luni de la momentul în care au devenit șomeri sau au părăsit educația formală.

În particular, deoarece peste 90 % din locurile de muncă necesită în prezent competențe digitale, Comisia propune să evalueze competențele digitale ale tuturor tinerilor NEET care se înregistrează în cadrul Garanției pentru tineret, utilizând Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) și instrumentele de (auto)evaluare disponibile, asigurându-se că, pe baza disparităților identificate, toți tinerii beneficiază de o formare pregătitoare specifică pentru a-și îmbunătăți competențele digitale.

Comisia propune formări pregătitoare **scurte și practice, legate de nevoile specifice ale tinerilor în materie de competențe**, ca unul dintre elementele de activare esențiale din etapa pregătitoare, înainte de acceptarea unei oferte.

Uceniciile trebuie și ele sprijinite, întrucât formează tinerii pentru locuri de muncă cu cerere ridicată și, oferă astfel, o integrare stabilă pe piața muncii.

Întrucât tinerii care părăsesc timpuriu școala și cei cu un nivel scăzut de calificare sunt în mod special expuși riscului de a deveni NEET pe termen mai lung, tinerii ar trebui să fie încurajați să își finalizeze educația și formarea, iar cei care au părăsit în mod prematur școala trebuie reintroduși în programele de educație și formare. În acest caz, pot fi utile forme de educație și formare mai puțin formale și mai flexibile.

Prioritățile Ministerului Muncii și Solidarității Sociale pentru perioada imediat următoare, din perspectiva ocupării și formării profesionale a forței de muncă, stabilite prin Programul de Guvernare 2021-2024 vizează eficientizarea politicii de ocupare și de stimulare a muncii, punând accent pe măsurile active care să sprijine formarea continuă, măsuri adaptate actualelor nevoi emergente, având în vedere importanța investiției în creșterea competențelor angajaților.

Prin Programul de Guvernare 2021-2024 au fost stabilite obiective și direcții de acțiune de introducere a digitalizării în toate domeniile de activitate și la toate palierele de interacțiune cu cetățeanul, inclusiv formarea personalului propriu care va utiliza aceste noi instrumente digitale.

Strategia Națională pentru formarea adulților în perioada 2024-2027 stabilește cadrul național pentru susținerea noului plan european pentru învățarea în rândul adulților 2021-2030 adoptat de Consiliul Uniunii Europene pentru a continua, completa și consolida activitățile în domeniul învățării în rândul adulților realizate în contextul Cadrului strategic pentru educație și formare profesională anterior.

În Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027, unul dintre obiectivele specifice pentru domeniul formării profesionale este consolidarea sistemului de formare profesională a adulților pentru o mai bună conectare la cerințele pieței muncii.

Pe piața muncii din România, în ultimii ani, se resimte creșterea deficitului de forță muncă în multe sectoare importante ale economiei. Unele dezechilibre ale pieței muncii au fost semnalate cu mult timp în urmă, dar extinderea și persistența lor tinde să se dovedească sistemică, dacă se au în vedere opiniile exprimate de către mediul de afaceri, sindicatele și autorități, dar și situația locurilor de muncă vacante comunicate în mod repetat ce nu pot fi ocupate.

Deficitul cantitativ de forță de muncă este generat de factori care țin de:

- declinul populației în vârstă de muncă (spor natural în scădere și emigrare),
- scăderi ale ratei de activitate (inactivitatea grupurilor marginale, pensionarea timpurie și perimarea competențelor lucrătorilor în vârstă, alte grupuri cu risc de inactivitate),
- creșteri ale cererii agregate a forței de muncă (majorarea cererii de bunuri și servicii, creșterea cererii pe seama îmbătrânirii populației, modificarea gusturilor și preferințelor),
- discrepanțele regionale.

În ceea ce privește deficitul de competențe al forței de muncă, între factorii decisivi generatori figurează schimbările tehnologice, creșterea cererii de înlocuire și opțiunile educaționale "greșite" ale tinerilor, discrepanța între preferințele persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă și condițiile locurilor de muncă oferite, din perspectiva condițiilor de muncă, a statutului social al locului de muncă și al salariilor oferite.

La elaborarea Planului Național de Formare Profesională pentru 2024 am ținut cont de contextul socio-economic, de evoluția numărului șomerilor înregistrați în evidențele ANOFM, de fluxurile intrărilor și ieșirilor din șomaj în ultimii ani, de evoluția locurilor de muncă vacante declarate de angajatori și a celor declarate în mod repetat, de estimările Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză privind șomajul pentru anul 2024.

De asemenea am luat în considerare rezultatele proiectului ReCONNECT, finanțat din FSE, menit să coreleze mai bine cererea și oferta de competențe de pe piața muncii, implementat în parteneriat de ANOFM, MMSS, ME, INCSMPS, CNDIPT, UEFISCDI.

Unul dintre rezultatele proiectului este realizarea unui mecanism interconectat de anticipare a nevoii de calificări și competente pe piața muncii, cu cele 2 componente ale sale:

- previziunea nevoii de calificări și competențe pe piața muncii pe termen mediu și lung - pe baza modelării econometrice;
- anticiparea nevoii de calificări și competențe pe piața muncii pe termen scurt prin anchete la angajatori.

Având în vedere aceste aspecte, Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2024, își propune următoarele **obiective generale**:

1. Creșterea nivelului de calificare al resurselor umane prin îmbunătățirea nivelului de competențe al persoanelor șomere și inactive apte de muncă și adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii, pentru a facilita reintegrarea acestora pe piața muncii, conform obiectivelor cuprinse în *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027*;
2. Încurajarea participării largi și favorabile incluziunii pentru grupurile dezavantajate pe piața muncii la programe de formare profesională sau în procese de evaluare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal;
3. creșterea capacității de inserție profesională prin stimularea participării tinerilor la formare profesională prin programe de ucenicie.

Obiectivele specifice ale Planului Național de Formare Profesională sunt:

- Creșterea participării la formare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, în special a șomerilor de lungă durată, greu și foarte greu ocupabili;
- Focalizarea intervențiilor pentru creșterea nivelului de pregătire al persoanelor aparținând grupurilor dezavantajate, din următoarele grupuri țintă:
 - tineri cu vârsta sub 25 de ani;
 - tineri cu vârsta cuprinsă între 25 - 30 de ani;
 - persoane cu vârsta cuprinsă între 30 - 35 de ani;
 - persoane cu vârsta cuprinsă între 35 - 45 de ani;
 - persoane cu vârsta peste 45 de ani;
 - șomeri de lungă durată;
 - femei;
 - persoane cu dizabilități;
 - romi;
 - persoane din mediu rural.
- Încurajarea traseelor de formare flexibile și a participării la programe formare la locul de muncă prin ucenicie, dar și la procese de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale sau nonformale pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă;
- Întărirea cooperării în domeniul formării profesionale pentru a facilita organizarea de programe de ucenicie și stagii la locul de muncă, cu focalizare pe grupurile țintă vulnerabile, în vederea creșterii șanselor de ocupare ale acestora.

Actele normative care au stat la baza proiectării planului de formare profesională și definirii principalilor indicatori sunt Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, Ordonanță Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, și actele normative subsecvente acestora, precum și proiectul bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2024.

Planul Național de Formare Profesională s-a elaborat pe baza propunerilor de plan dezvoltate la nivel județean. Având în vedere că formarea profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă se face ținându-se seama de cerințele de moment și de perspectivă ale pieței muncii și în concordanță cu opțiunile și aptitudinile individuale ale acestora, pentru elaborarea propunerilor planurilor de formare profesională, reprezentanții AJOFM/AMOFM au parcurs următoarele etape:

1. Identificarea meseriilor/ocupațiilor cerute pe piața muncii, la nivel local, prin investigarea tendințelor de dezvoltare a economiei locale pe termen scurt și analiza nevoilor de formare profesională în mediul rural, consultarea angajatorilor cu privire la nevoile de calificare ale forței de muncă, consultarea directă a potențialilor beneficiari ai formării;
2. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la numărul persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă înregistrate, deja calificate în meseriile cerute pe piața locală a muncii;
3. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la locurile de muncă vacante comunicate în anul anterior și estimarea numărului de locuri de muncă vacante și a ocupațiilor aferente pentru anul următor.

4. Analizarea posibilității de absorbție a forței de muncă existente;
5. Identificarea potențialelor disponibilizări colective;
6. Estimarea numărului de șomeri prognozați a se înregistra în evidența agenției;
7. Estimarea numărului de absovenți prin consultarea inspectoratelor școlare și a calificărilor acestora;
8. Evaluarea interesului persoanelor în căutarea unui loc de muncă pentru anumite calificări/ocupații.

Planul Național de Formare Profesională pentru anul 2024 prevede furnizarea formării profesionale prin organizarea de:

- cursuri de calificare/recalificare;
- cursuri de inițiere;
- programe de formare scurte de specializare sau perfecționare care să asigure dobândirea competențelor necesare pentru obținerea unei loc de muncă;
- programe de formare care să asigure persoanelor cu studii medii și superioare, dobândirea de competențe în vederea creșterii șanselor de ocupare;
- programe de ucenicie;

Planul Național de Formare Profesională are un caracter *flexibil*. În funcție de schimbările apărute pe piața locală a muncii, se pot opera modificări în perioada de implementare în structura pe calificări/ocupații. Prin urmare, se vor putea organiza cursuri în ocupații solicitate de angajatori, altele decât cele cuprinse în plan, prin suplimentare sau înlocuire, inclusiv cu programe de pregătire în ocupații noi apărute pe piață.

În anul 2024 se vor organiza **1.578 programe** de formare profesională, din care 292 de programe pentru șomeri fără educație/cu nivel scăzut de educație din care 166 programe pentru competențe cheie (alfabetizare și numeratie, competențe digitale). Din cele **1.578 programe** de formare profesională prevăzute a se organiza în 2024, **1.482 sunt** pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite, prin (re)calificare, inițiere, perfecționare, specializare (Cf. Anexa 1) și **96** programe de formare organizate pentru persoanele care își plătesc cursurile (Cf. Anexa 5 CRFPA).

1.196 dintre programele de formare profesională se vor organiza prin rețeaua de centre aflate în subordinea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (**Centrele regionale de formare profesională a adulților** din Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Teleorman, Vâlcea, Mureș și Mehedinți), **198 prin cele 21 centre de formare profesională proprii** ale agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă) și **88** programe prin **furnizori autorizați de formare profesională** (din sectorul public și privat).

1.398 programe de formare profesională sunt finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj și **84** programe din alte fonduri.

Pentru formarea profesională a șomerilor (inclusiv ucenicia la locul de muncă) a fost alocată suma de 45.919 mii lei, în vederea organizării de cursuri de formare profesională pentru șomeri

prin cele 21 de centre de formare profesională care funcționează în cadrul agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă, prin cele 8 centre regionale pentru formarea profesională a adulților, precum și prin intermediul furnizorilor de servicii privați.

Formarea profesională prin ucenicie la locul de muncă, prevăzută a fi organizată de agențiile teritoriale urmează să se finanțeze pe baza principiului aditivității, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului și Consiliului din 17 decembrie 2013, din fonduri externe nerambursabile și din fondurile publice naționale aprobate în bugetul asigurărilor pentru șomaj.

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2024, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională a unui număr de **24.779 persoane**, din care:

- **21.024 șomeri** aflați în evidențele agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă (Cf. Anexa2);
- **792 persoane** definite la art.66, alin.4 din Legea nr.76/2002 (Cf. Anexa3) care beneficiază de formare profesională gratuită, **altele decât șomerii**
- **95 persoane** beneficiare de servicii gratuite de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale (Cf. Anexa 4);
- **1.325 persoane** beneficiare de formare profesională la locul de muncă (**ucenicie Cf. Anexa 5**);
- **1.543 persoane** care își vor plăti cursurile de formare profesională organizate de CRFPA (Cf. Anexa 5 CRFPA).

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2024, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională pentru șomeri fără educație/cu nivel scăzut de educație a unui număr de 3.516 persoane din care 2.220 persoane la programe de competențe cheie (alfabetizare și numeratie, competențe digitale).

Fiecare județ a prezentat în nota de fundamentare a propunerii de plan analiza pe baza căreia s-au stabilit valorile finale și motivele care au generat dificultăți în implementarea planului de formare profesională stabilit pentru 2024, din care enumerăm:

- o scăderea populației active civile;
- o scăderea continuă a stocului de șomeri;
- o scăderea numărului de absolvenți înscriși în evidențele agenției;
- o creșterea numărului șomerilor și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă (beneficiari ai Legii nr.416/2001) cu nivel de educație redus;
- o ponderea mare a șomerilor neindemnizați și cu vârsta peste 45 de ani ce nu sunt interesați de participarea la programe de formare profesională;
- o ponderea mare a șomerilor neindemnizați din mediul rural, care au dificultăți în a se deplasa pentru a participa la formare, fie din cauza lipsei mijloacelor transport sau a resurse materiale necesare pentru a acoperi costurile inițiale de participare, transport, hrana.

Rata șomajului înregistrat a avut o evoluție descrescătoare de la 3,09% în ianuarie 2023 la 2,85% în septembrie 2023, după care s-a înregistrat o creștere constantă care a condus la o valoare de 2,93 în decembrie 2023.

Numărul șomerilor înregistrați în evidențele Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă a fost de 242.063 persoane în ianuarie 2023 și de 235.636 persoane la finele lunii decembrie 2023.

Se estimează că participarea la programe de formare profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, organizate de ANOFM, poate crește simțitor în 2024, dacă vor exista finanțări din fonduri europene prin care să se asigure subventionarea participării la cursuri a PCLM. Majoritatea persoanelor din evidențele ANOFM (aprox. 75%) nu beneficiază de indemnizație de șomaj și au dificultăți în a-și asigura cele necesare participării la formare, haine, hrana, costuri supraveghere copii samd. Desigur, un alt element important este posibilitatea participării la cursuri care să asigure la final ocuparea unui loc de muncă. Persoanele care nu au absolvit cel puțin învățământ primar au puține șanse de a găsi un loc de muncă. Având în vedere că aproximativ 30% din persoanele înregistrate în evidențele ANOFM au un nivel de educație scăzut, învățământ primar opțiunile acestora de a participa la programe de calificare sunt limitate pentru că numărul de calificărilor de nivel 1 este mic.

Accesul la programele de formare profesională ale agenției se va face nediscriminatoriu, femeile urmând a fi cuprinse în proporție de aproximativ 50% din total participanți.

De asemenea, o atenție sporită se va acorda grupurilor cu dificultăți de integrare pe piața muncii, astfel:

- tineri cu vârsta sub 30 de ani - 7.082 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri de lungă durată - 4.000 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane cu dizabilități - 260 persoane - (Cf. Anexa 2);
- romi - 1.256 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri din mediul rural - 9.289 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane cu vârsta peste 45 de ani - 6.694 persoane - (Cf. Anexa 2).

Rata de participare la cursurile de formare profesională diferă de la un județ la altul, funcție de numărul de șomeri înregistrați în baza de date a agenției județene, de perspectivele de dezvoltare economică și posibilitatea de absorbție a forței de muncă calificată.

Structura cursanților, din rândul șomerilor, pe grupe de vârstă și nivel de studii, a fost stabilită în funcție de structura pe grupe de vârstă și de studii a șomerilor înregistrați la agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă.

Situația persoanelor prevăzute a fi cuprinse la cursuri de formare profesională, structurată pe grupuri țintă, este prezentată în Anexa 2.

Analizând repartizarea participanților la cursuri pe calificări/ocupații, se constată că pentru anul 2024 cele mai solicitate programe, pe sectoare de activitate sunt:

Electrotehnică, automatică, electronică, informatică/tehnologia informației:

- Competențe digitale de utilizare a tehnologiei ca instrument de învățare și cunoaștere - (77 programe) ;
- Operator introducere, validare și prelucrare date - (61 programe);
- Operator la mașini unelte cu comandă numerică - (14 programe);
- Designer pagini web - (11 programe);
- Competențe informatice - (7 programe);

- Operator calculator electronic și rețele - (7 programe)
- Programator ajutor - (4 programe).

Turism, hoteluri, restaurante:

- Ajutor bucătar - (69 programe) ;
- Bucătar - (45 programe);
- Ospătar (chelner) - (36 programe);
- Cameristă hotel- (23 programe);
- Cofetar - (22 programe);
- Patiser - (15 programe);
- Barman - (11 programe);
- Receptor hotel - (9 programe) ;
- Brutar - (8 programe);
- Administrator pensiune turistică - (5 programe).

Construcții:

- Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze - (29 programe);
- Montator instalații solare - (29 programe);
- Electrician în construcții - (21 programe);
- Sudor - (8 programe);
- Electrician de întreținere și reparații - (7 programe);
- Lucrător finisor pentru construcții - (7 programe);
- Sudor electric - (7 programe);
- Tâmplar universal - (7 programe) ;
- Zidar-pietrar tencuitor - (7 programe);
- Izolator termic- (6 programe);
- Lăcătuș mecanic - (5 programe);
- Asfaltator - (4 programe);
- Instalator instalații de încălzire centrală - (3 programe);
- Lăcătuș mecanic de întreținere și reparații universale - (3 programe);
- Tâmplar manual - (3 programe);
- Fierar - betonist - (3 programe);
- Mașinist utilaje cale și terasamente - (2 programe).

Agricultură, piscicultură, pescuit, economia vânatului:

- Îngrijitor spații verzi - (67 programe);
- Lucrător calificat în culturi de câmp și legumicultură - (11 programe);
- Lucrător în cultura plantelor - (6 programe)
- Lucrător calificat în creșterea animalelor - (5 programe);
- Pomicultor - (3 programe);
- Tractorist agricol - (3 programe).

Servicii de pază și protecție:

- Agent de securitate - (56 programe).

Servicii în industria textilă și confecții:

- Confectioner asamblor articole din textile - (14 programe).

Lucrători în domeniul serviciilor - îngrijitori în domeniul sănătății

- Îngrijitor bătrâni la domiciliu - (48 programe);
- Infirmeră - (23 programe);
- Asistent personal profesionist - (9 programe);
- Menajeră - (6 programe);
- Îngrijitor clădiri - (5 programe);
- Îngrijitoare copii - (4 programe) ;
- Baby sitter - (3 programe).

Specialiști în diverse domenii - domeniul administrativ comercial

- Contabil - (23 programe)
- Casier - (8 programe).

Comerț:

- Lucrător comercial - (71 programe);
- Comerciant vânzător mărfuri alimentare - (3 programe).

Specialiștii din servicii administrative si asimilați

- Referent resurse umane - (60 programe);
- Competențe de comunicare în limba română - (58 programe);
- Competențe antreprenoriale, financiare și juridice - (34 programe);
- Competențe de bază de matematică științe și tehnologie - (31 programe) ;
- Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă - (20 programe);
- Competențe de comunicare în limba engleză - (12 programe);
- Manager resurse umane - (12 programe);
- Manager proiect - (11 programe);
- Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal - (11 programe);
- Expert achiziții publice - (8 programe);
- Antreprenor în economie socială - (7 programe);
- Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene - (8 programe);
- Formator - (6 programe).

Industria auto:

- Mecanic auto - (12 programe);
- Electrician auto - (3 programe).

Alte activități de servicii:

- Femeie de serviciu - (44 programe) ;
- Frizer - (28 programe);
- Coafor - (25 programe);

- Manichiurist - (17 programe);
- Maseur - (12 programe);
- Machior - (11 programe);
- Manichiurist - pedichiurist - (7 programe);
- Stilist protezist de unghii - (6 programe);
- Specialist în domeniul deșeurilor - (6 programe);
- Florar - decorator - (5 programe).

La elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2024, s-a urmărit corelarea cu cererea din domeniile de activitate pentru care s-au înregistrat cele mai multe locuri de muncă vacante declarate în mod repetat de către angajatori în anul 2023 prezentate în tabelul următor:

Nr. Crt.	Denumire activitate economica (CAEN)	Nr. locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
1	Lucrari de constructii a cladirilor rezidentiale si nerezidentiale	64.239
2	Alte activitati postale si de curier	35.545
3	Activitati de contractare, pe baze temporare, a personalului	27.070
4	Restaurante	25.190
5	Transporturi rutiere de marfuri	14.134
6	Activitati de protectie si garda	13.280
7	Activitati ale agentilor de plasare a fortei de munca	12.535
8	Comert cu amanuntul in magazine nespecializate, cu vanzare predominanta de produse alimentare, bauturi si tutun	7.682
9	Fabricarea de echipamente electrice si electronice pentru autovehicule si pentru motoare de autovehicule	6.448
10	Fabricarea altor articole de imbracaminte (exclusiv lenjeria de corp)	5.902
11	Lucrari de instalatii sanitare, de incalzire si de aer conditionat	5.902
12	Fabricarea painii, fabricarea prajiturilor si a produselor proaspete de patiserie	5.546
13	Activitati generale de curatenie a cladirilor	5.439
14	Lucrari de constructii a drumurilor si autostrazilor	4.986
15	Alte transporturi terestre de calatori n.c.a.	4.596
16	Hoteluri si alte facilitati de cazare similare	4.474
17	Fabricarea altor piese si accesorii pentru autovehicule si pentru motoare de autovehicule	4.395
18	Intretinerea si repararea autovehiculelor	3.676
19	Alte activitati de servicii suport pentru intreprinderi n.c.a.	3.658
20	Lucrari de instalatii electrice	3.609
21	Activitati de realizare a soft-ului la comanda (software orientat client)	3.581
22	Activitati de ambalare	3.506
23	Manipulari	3.337
24	Fabricarea de constructii metalice si parti componente ale structurilor metalice	3.321

Nr. Crt.	Denumire activitate economica (CAEN)	Nr. locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
25	Depozitari	3.151
26	Activitati de testari si analize tehnice	2.925
27	Intermedieri în comerțul cu produse diverse	2.759
28	Activitati ale centrelor de intermediere telefonica (call center)	2.554
29	Lucrari de constructii a altor proiecte ingineresti n.c.a.	2.418
30	Fabricarea de mobila n.c.a.	2.344
31	Colectarea deseurilor nepericuloase	2.215

Topul ocupațiilor/meseriilor pentru care se înregistrează o capacitate redusă de a ocupa locurile de muncă vacante este prezentat în tabelul următor:

Nr. Crt.	Denumire ocupatie (COR)	Nr. locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
1	curier	36.106
2	muncitor necalificat la demolarea clădirilor, căptușeli zidărie, plăci mozaic, faianță, gresie, parchet	30.133
3	muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor	20.552
4	manipulant mărfuri	17.687
5	muncitor necalificat la spargerea și tăierea materialelor de construcții	16.030
6	lucrător comercial	13.159
7	ambalator manual	11.484
8	ajutor bucătar	10.703
9	agent de securitate	9.898
10	conducător auto transport rutier de mărfuri	8.669
11	femeie de serviciu	8.337
12	secretară	8.218
13	șofer de autoturisme și camioane	8.145
14	lucrător bucătărie (spălător vase mari).	7.302
15	fierar betonist	5.402
16	muncitor necalificat în industria confecțiilor	4.903
17	sudor	4.873
18	zugrav	4.724
19	zidar roșar-tencuitor	4.620
20	agent curățenie clădiri și mijloace de transport	4.264
21	dulgher (exclusiv restaurator)	4.130
22	operator la mașini-unelte semiautomate și automate	3.929
23	montator subansamble	3.822

Nr. Crt.	Denumire ocupatie (COR)	Nr. locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
24	vânzător la domiciliul clientului pe bază de comandă	3.585
25	încărcător-descărcător	3.358
26	vânzător	3.256
27	bucătar	3.129
28	ajutor ospătar	3.079
29	paznic	3.079
30	îngrijitor clădiri	3.076
31	alti muncitori în servicii pentru curatenie	3.012
32	ospătar (chelner)	2.973
33	faianțar	2.852
34	muncitor necalificat la ambalarea produselor solide și semisolide	2.805

De asemenea, a fost luat în considerare Comunicatul Institutului Național de Statistică privind locurile de muncă vacante în trimestrul III din 2023, care evidențiază, comparativ cu același trimestru al anului 2021, numărul locurilor de muncă vacante a fost 40,0 mii, în scădere cu 5,3 mii față de același trimestru al anului 2022, rata locurilor de muncă vacante a scăzut cu 0,12 puncte procentuale.

În trimestrul III 2023, cele mai mari rate ale locurilor de muncă vacante s-au înregistrat în intermedieri financiare și asigurări (1,54%), activități de spectacole, culturale și recreative (1,51%), respectiv în producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat (1,48%).

Peste o pătrime din numărul total al locurilor de muncă vacante s-a concentrat în industria prelucrătoare (10,5 mii locuri vacante), iar valoarea ratei a fost 0,96%.

Sectorul bugetar a însumat 20,5% din numărul total al locurilor de muncă vacante. Astfel, 3,7 mii locuri vacante s-au regăsit în administrația publică, 2,5 mii locuri vacante în sănătate și asistență socială, iar 2,0 mii locuri vacante în învățământ.

Față de același trimestru al anului anterior, atât rata, cât și numărul locurilor de muncă vacante au înregistrat creșteri doar în rândul ocupațiilor din grupele majore de lucrători în domeniul serviciilor - grupa majoră 5, respectiv lucrători calificați în agricultură, silvicultură și pescuit - grupa majoră 6.

La polul opus, cele mai relevante scăderi atât ale ratei, cât și ale numărului locurilor de muncă vacante s-au observat în rândul ocupațiilor de funcționari administrativi - grupa majoră 4, urmate de cele de specialiști în diverse domenii de activitate - grupa majoră 2.

De asemenea, la elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2024 s-a analizat și contribuția sectoarelor economiei la formarea și creșterea produsului intern brut, dar și prognoza privind contribuția principalelor ramuri de activitate la creșterea PIB realizată de Comisia Națională de Strategie și Prognoză.

Estimările Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză pentru anul 2024 se anticipează o decelerare a creșterii economice la 2%, cu 0,8 puncte procentuale sub nivelul prognozei de vară (+2,8%), în condițiile în care efectele defavorabile ale actualului context geopolitic vor continua fiind vizibile la nivel european.

Evoluția accelerată a prețurilor sectorului energetic, inclusiv combustibili, situația conflictului din Ucraina, precum și trecerea câștigurilor salariale reale printr-o perioadă de declin, reprezintă câțiva factori importanți care și-au început acțiunea încă din trimestrul II 2022, iar efectul acestora s-a resimțit cu un decalaj temporal în a doua jumătate a anului 2022 și cu precădere mai pregnant și pe parcursul anului 2023.

Decelerarea creșterii în prima parte a acestui an a provenit, în principal, din presiunile exercitate de nivelul inflației încă ridicate, a creșterii costurilor de finanțare, precum și din propagarea graduală a măsurilor de politică monetară, care au anihilat efectele favorabile induse de detensionarea crizei energetice și reluarea lanțurilor de aprovizionare. La acestea, se adaugă o încetinire a fluxurilor comerciale determinată de o temperare a evoluției economice mondiale, în special a principalilor parteneri comerciali, cu efecte nefavorabile localizate preponderent la nivelul sectorului industrial.

Pe termen mediu, ritmul anual de creștere a produsului intern brut este estimat la 4,3%, în condițiile unui climat economic favorabil și continuării absorbției fondurilor europene. Aceste premise conduc la ideea menținerii sectorului de construcție ca cel mai dinamic sector economic, cu un ritm anual de creștere de 8,3%. Pentru servicii se prevede o creștere medie de 4,1%, iar în evoluția acestora un rol esențial îl vor avea acele domenii cu valoare adăugată ridicată.

Planul național de formare profesională al ANOFM prevede și furnizarea serviciilor de certificare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal. În acest sens agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat un număr de 95 de persoane care vor beneficia de astfel de servicii, din care 47 femei, 14 persoane sub 30 de ani, 53 de persoane peste 45 de ani, 4 persoane aparținând etniei romă și 16 de persoane din mediul rural (Cf. Anexa 4). ANOFM oferă servicii de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă din 2013 ca urmare a adoptării *Legii nr. 250/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă și pentru modificarea Legii nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale*.

Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă trebuie să aibă posibilitatea de a-și folosi întreaga gamă de competențe. Adulții învață și își dezvoltă competențele într-o amplă diversitate de cadre în afara sistemului formal de educație și formare, fie prin experiența la locul de muncă, programe de formare în întreprinderi, resurse digitale sau voluntariat. Astfel de competențe pot fi validate - prin identificare și documentare, evaluare și certificare, cu opțiuni care conduc spre calificări parțiale sau complete.

Totuși, se constată că în ultima perioadă interesul pentru participarea la procese de evaluare a competențelor dobândite în context non formal sau informal al persoanelor aflate în căutarea

unui loc de muncă este din ce în ce mai scăzut. Motivația rezidă fie din faptul că numărul centrelor de evaluare este destul de mic, dar și paleta ocupațiilor pentru care sunt autorizate aceste centre este limitată. Pe de altă parte, prin participarea la formare profesională în context formal, persoanele au șansa să își actualizeze și să își diversifice cunoștințele/competențele dobândite în alte contexte.

Începând cu anul 2014, Planul de formare profesională include și *situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimate a se încheia*. În contextul modificărilor aduse Legii nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă de Legea nr. 164/2017 și de OUG nr. 60 din 5 iulie 2018 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul forței de muncă, agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat pentru anul 2024 încheierea unui număr de **1.325 contracte de ucenicie (Cf. Anexa 5)** și tot atâtea convenții pentru care se vor plăti subvențiile prevăzute de lege, valoare ce poate fi acoperită din sumele alocate din BAS.

Învățarea la locul de muncă, prin intermediul programelor de ucenicie constituie un punct de plecare dovedit pentru obținerea de locuri de muncă mai bune și pentru dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii, inclusiv a competențelor transversale și socio-culturale, unde partenerii sociali pot juca un rol-cheie.

În structura ANOFM funcționează opt centre regionale de formare profesională a adulților: Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Mehedinți, Mureș, Teleorman, Vâlcea. În baza propunerilor acestora, a fost elaborat **Planul de formare profesională al centrelor regionale de formare profesională a adulților pentru anul 2024**, care este parte integrantă a Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2024 al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților se vor organiza **1.195 programe gratuite de formare profesională (Cf. Anexa 1)** și vor fi cuprinse la cursuri un număr de **17.495 persoane**, astfel:

- **16.718 șomeri** (șomeri indemnizați și neindemnizați), din care **9.555 femei (Cf. Anexa 2);**
- **764 persoane beneficiare de gratuitate, altele decât șomerii - (Cf. Anexa 3);**
- **13 persoane** ce vor beneficia de servicii de certificare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal - **(Cf. Anexa 4).**

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților vor fi cuprinse **1.543 persoane** care își vor suporta contravaloarea cursurilor - **(Cf. Anexa 5).**

Programele de formare profesională pentru anul 2024, organizate prin centrele regionale de formare profesională a adulților, se adresează în primul rând unor categorii defavorizate pe piața muncii **(Cf. Anexa 2 și Cf. Anexa 3):**

- **șomeri de lungă durată - 3.181 persoane - (Cf. Anexa 2);**
- **persoane care își desfășoară activitatea în mediul rural - 7.733 persoane (Cf. Anexa 2);**
- **persoane cu dizabilități - 223 persoane - (Cf. Anexa 2);**
- **persoane de etnie romă - 1.157 persoane - (Cf. Anexa 2);**

o persoane definite la art.66, alin.4 din Legea nr.76/2002 - **764 persoane** - (Cf. Anexa 3).

Planul național de formare profesională a adulților al CRFPA pentru anul 2024, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexele la plan, după cum urmează:

Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul șomerilor cuprinși la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de formare profesională, alții decât șomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor dobândite în context non formal sau informal;

Anexa 5: Situația privind numărul persoanelor care nu beneficiază de gratuitate, cuprinse la cursuri de formare profesională organizate de CRFPA.

Planul național de formare profesională a adulților al ANOFM, pentru anul 2024, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexele la plan. Față de anii precedenți, au fost elaborate anexe separate în care sunt evidențiate programele de formare profesională pentru persoanele cu nivel scăzut de educație. Anexele planului de formare profesională a adulților al ANOFM, pentru anul 2024, sunt:

Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul șomerilor cuprinși la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul persoanelor cuprinse la cursuri de formare profesională gratuite, altele decât șomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul persoanelor beneficiare de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor;

Anexa 5: Situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimat a se încheia;

Atingerea indicatorilor stabiliți pentru fiecare structură din Planul național de formare profesională a adulților poate fi influențată de evoluțiile neprevăzute de pe piața muncii, care nu au putut fi surprinse în prognozele naționale, de evoluțiile din România și din spațiul european. În acest context, planul este flexibil, existând posibilitatea modificării acestuia pe parcursul anului.

Cu stimă,

Președinte
Florin Irinel Cotoșman

