

**Propuneri de dezvoltare**

**pentru Creșterea Eficienței dezvoltării competențelor de bază**

**În România**

Scopul și contextul pregătirii propunerilor de dezvoltare

Proiectul Erasmus+ intitulat „ÎNAPOI LA ÎNVĂȚARE – Dezvoltarea competențelor cheie ale adulților pentru oportunități de învățare de înaltă calitate”, care vizează îmbunătățirea abilităților de bază ale adulților, a fost implementat de un consorțiu format din trei parteneri maghiari și germani, irlandezi, estoni, maltezi și spanioli în perioada octombrie. 2018 și decembrie 2020.

Prin schimbul de bune practici aplicate în organizarea de cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor de bază pentru adulți, în dezvoltarea conținutului de învățare, în sensibilizarea și pregătirea dezvoltării formatorilor și profesioniștilor capabili să îmbunătățească situația adulților slab calificați. , seturile de instrumente ale tuturor partenerilor de proiect pentru munca profesională și cooperarea cu alți parteneri s-au extins.

În timpul studierii metodelor inovatoare și examinării adaptării acestora la mediul casnic – fie parțial, fie elemente complete ale programului –, apoi pe parcursul testării fiecărei metode au fost înaintate o serie de propuneri în legătură cu ce inovații și îmbunătățiri sunt considerate necesare de către organizațiile partenere din țara parteneră, sau chiar într-o locație mai restrânsă (de exemplu: în cooperare la nivel de județ/oraș) în domeniul dezvoltării abilităților adulților.

Prin urmare, pe lângă Colecția de bune practici și cadrul pentru formarea și formarea continuă a profesioniștilor implicați în dezvoltarea competențelor adulților, acest pachet de propuneri este și un produs important al proiectului, care acoperă:

- ce și cum intenționează organizațiile partenere să implementeze în domeniul dezvoltării competențelor de bază fie singure, fie cu organizațiile cu care cooperează dincolo de perioada proiectului și

- dacă este necesar, ce propuneri vor fi făcute factorilor de decizie politică pentru sensibilizarea socială față de adulții cu competențe de bază scăzute și diseminarea inovațiilor internaționale aplicate în activitățile profesionale în domeniul dezvoltării competențelor de bază pentru a îmbunătăți eficacitatea incluziunii.

Acest material profesional specific țării, cu propuneri enumerate în mod real, va fi diseminat pe scară largă în rândul organizațiilor implicate în dezvoltarea competențelor adulților, precum și în rândul factorilor de decizie profesionali.

Propuneri de dezvoltare:

1 Propuneri pentru profesioniștii politici și factorii de decizie:

1 adaptat nevoilor specifice ale adultilor pentru a le asigura autonomia in viata de zi cu zi.

2 folosind platforme și resurse care sunt accesibile.

3 utilizarea programelor de antrenament adaptativ care să permită adulților să învețe în propriul ritm

4 campanii de conștientizare și promovare a alfabetizării digitale.

5 utilizarea sistemelor de evaluare continuă pentru a măsura progresul participanților și pentru a oferi feedback constant

6 transfer de informații în vederea organizării de formare gratuită și implicarea grupurilor țintă

2 Propuneri pentru furnizorii de formare:

1 personalizarea instruirii competențelor digitale

2 promovarea alfabetizării digitale,

3 adoptarea de strategii care promovează incluziunea digitală prin adaptarea formării pentru a satisface diverse profiluri demografice

4 recomandarea pentru menținerea cât mai flexibilă a calendarului și a duratei cursurilor de digitalizare.

5 măsoară cunoștințele anterioare ale celor care solicită formarea adulților și acordă o atenție deosebită și competențelor digitale de bază.

3 Pentru autorități și alte organizații:

1 investiție semnificativă în infrastructură digitală, echipamente la prețuri accesibile, astfel încât adulții să poată participa la programe de formare de alfabetizare digitală, acces la internet de mare viteză

2 organizarea de puncte de instruire și învățare dotate cu resurse digitale în centre comunitare, unde adulții pot accesa tehnologie, beneficia de formare și participa la activități legate de dezvoltarea competențelor digitale.

3 programe specifice de recalificare profesională care se concentrează pe actualizarea competențelor digitale pentru adulții care caută tranziții profesionale sau care se confruntă cu schimbări în sectoarele lor profesionale.

Pentru a-și spori atractivitatea, cursurile de digitalizare ar putea fi combinate cu programe mixte sau implicate în traininguri cu o altă temă cu care cursanții se simt mai confortabil.

5 organizații interesate de aceeași temă să facă rețea cu organizații de dezvoltare similare sau co-interesate.6 prin identificarea primelor semne de analfabetism digital, să aibă contramăsuri/proceduri pentru cei care lucrează în roluri de customer service sau suport.