



Nr. 1903 / RG / 24.02.2023

Nr. 160124 / DAPMPOFPFM / 23.02.2023

Aprob.
MINISTRU
Marius Constantin BUDĂI

**Planul Național de Formare Profesională
al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă,
pentru anul 2023**

Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă elaborează anual **Planul Național de Formare Profesională**, în conformitate cu prevederile art. 65 din Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, pe care îl supune aprobării Ministerului Muncii și Solidarității Sociale.

Elaborarea Planului Național de Formare Profesională se realizează având în vedere obiectivele Ministerului Muncii și Solidarității Sociale în domeniul ocupării și formării profesionale cuprinse în Strategia Națională Pentru Ocuparea Forței de Muncă, precum și cu obiectivele strategice ale Uniunii Europene.

2023 a fost desemnat de Comisia Europeană drept **Anul european al competențelor**. În acest context, Comisia își propune, în cooperare cu Parlamentul European, statele membre, partenerii sociali, serviciile publice și private de ocupare a forței de muncă, camerele de comerț și industrie, furnizorii de educație și formare, lucrătorii și întreprinderile, să dea un nou impuls învățării pe tot parcursul vieții prin:

- Promovarea unor investiții în formare și perfecționare mai consistente, mai eficace și mai favorabile incluziunii pentru a valorifica întregul potențial al forței de muncă europene și pentru a sprijini tranzițiile de la un loc de muncă la altul;
- Asigurarea caracterului adecvat al competențelor în raport cu nevoile pieței muncii, în cooperare cu partenerii sociali și cu întreprinderile.
- Corelarea aspirațiilor și a seturilor de competențe ale persoanelor cu oportunitățile de pe piața muncii, în special pentru tranziția verde și digitală și pentru redresarea economică. Se va acorda o atenție deosebită activării unui număr mai mare de persoane pe piața muncii, în special a femeilor și a tinerilor, cu precădere a celor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.
- Atragerea persoanelor din țări terțe cu competențele de care UE are nevoie, inclusiv prin consolidarea oportunităților de învățare și a mobilității și prin facilitarea recunoașterii calificărilor.

Pentru a îndeplini aceste obiective, Comisia va promova oportunitățile de perfecționare și recalificare, de exemplu prin evidențierea inițiativelor relevante ale UE, inclusiv a posibilităților de finanțare ale UE, pentru a sprijini adoptarea, implementarea și realizarea acestora.

La nivelul Uniunii Europene există numeroase inițiative menite să sprijine statele membre în fundamentarea politicilor și strategiilor în domeniul dezvoltării competențelor.

Platforma europeană pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital este o altă inițiativă lansată în cadrul programului Mecanismul pentru interconectarea Europei. Aceasta oferă informații și resurse privind competențele digitale, cum ar fi un instrument de autoevaluare a competențelor digitale, precum și oportunități de formare și de finanțare.

Coaliția UE pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital abordează lacunele în materie de competențe digitale prin reunirea statelor membre, a partenerilor sociali, a întreprinderilor, a organizațiilor non-profit și a furnizorilor de educație pentru a sensibiliza opinia publică și a încuraja organizațiile să ia diferite măsuri pentru a promova formarea în materie de competențe digitale, de exemplu prin asumarea unui angajament de a dezvolta competențele digitale.

De asemenea, la 1 iulie 2020, Comisia a prezentat o agendă ambițioasă pentru a orienta eforturile de redresare în urma crizei provocate de COVID-19 în domeniul ocupării forței de muncă și al politicii sociale. Accentul este pus pe competențe și pe EFP. Propunerile reprezintă o contribuție importantă la planul de redresare pentru Europa și includ:

Comunicarea Comisiei privind Agenda pentru competențe în Europa în vederea obținerii unei competitivități durabile, a echității și rezilienței sociale. Comunicarea propune 12 acțiuni ale UE menite să sprijine parteneriatele pentru competențe, perfecționarea și recalificarea, precum și autonomizarea învățării pe tot parcursul vieții.

Agenda pentru competențe în Europa contribuie la realizarea priorităților politice ale Comisiei Europene intitulate „Un nou impuls pentru crearea de locuri de muncă, creștere și investiții”, prin abordarea a trei provocări presante ale economiilor actuale:

- lipsa competențelor adecvate pentru a răspunde necesităților de pe piața muncii;
- transparența insuficientă a competențelor și a calificărilor;
- dificultatea de a anticipa și de a determina necesitățile în materie de competențe.

Agenda este construită în jurul a trei direcții principale, fiecare dintre acestea cu direcții specifice de intervenție, astfel:

- îmbunătățirea calității și a relevanței formării de competențe;
- sporirea vizibilității și a comparabilității competențelor și calificărilor;
- promovarea informațiilor cu privire la competențe, documentarea și alegerea unei cariere în cunoștință de cauză.

Pandemia provocată de coronavirusul SARS COV-2 a evidențiat dificultățile întâmpinate frecvent de mulți tineri în tranziția spre ocupare și la accesul pe piața muncii. În acest context, Comisia Europeană consolidează eforturile de susținere a tinerilor prin oferirea de posibilități de a-și dezvolta întregul potențial.

Comisia Europeană a adoptat Recomandarea „O punte către locuri de muncă - consolidarea Garanției pentru tineret” pentru a consolida Garanția pentru tineret.

Garanția pentru tineret consolidată are rolul de a se asigura că toți tinerii cu vârsta sub 30 de ani beneficiază de o ofertă de calitate de ocupare, de formare continuă, de ucenicie sau de stagiu într-o perioadă de patru luni de la momentul în care au devenit șomeri sau au părăsit educația formală.

În particular, deoarece peste 90 % din locurile de muncă necesită în prezent competențe digitale, Comisia propune să evalueze competențele digitale ale tuturor tinerilor NEET care se înregistrează în cadrul Garanției pentru tineret, utilizând Cadrul european al competențelor digitale (DigComp) și instrumentele de (auto)evaluare disponibile, asigurându-se că, pe baza disparităților identificate, toți tinerii beneficiază de o formare pregătitoare specifică pentru a-și îmbunătăți competențele digitale.

În mod mai general, Comisia propune formări pregătitoare **scurte și practice, legate de nevoile specifice ale tinerilor în materie de competențe**, ca unul dintre elementele de activare esențiale din etapa pregătitoare, înainte de acceptarea unei oferte.

Uceniciile trebuie și ele sprijinite, întrucât formează tinerii pentru locuri de muncă cu cerere ridicată și, oferă, astfel, o integrare stabilă pe piața muncii.

Întrucât tinerii care părăsesc timpuriu școala și cei cu un nivel scăzut de calificare sunt în mod special expuși riscului de a deveni NEET pe termen mai lung, tinerii ar trebui să fie încurajați să își finalizeze educația și formarea, iar cei care au părăsit în mod prematur școala trebuie reintroduși în programele de educație și formare. În acest caz, **pot fi utile forme de educație și formare mai puțin formale și mai flexibile.**

Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind **competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții** invită statele membre să sprijine dezvoltarea competențelor digitale de bază și să sporească nivelul competențelor digitale ale întregii populații, să promoveze în continuare introducerea acestora în programele de educație și formare.

De asemenea, statele membre trebuie să utilizeze mai bine tehnologia digitală în procesul de predare și de învățare, să dezvolte competențele și aptitudinile digitale, ameliorând educația prin tehnici de analiză a datelor și de prospectare.

Recomandarea Consiliului din 15 februarie 2016 privind integrarea șomerilor de lungă durată pe piața muncii recomandă statelor membre să acorde un sprijin special șomerilor de lungă durată.

Având în vedere aceste aspecte, Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2023, își propune următoarele **obiective generale**:

1. Creșterea nivelului de calificare al resurselor umane prin îmbunătățirea nivelului de competențe al persoanelor șomere și inactive apte de muncă și adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii, pentru a facilita reintegrarea acestora pe piața muncii, conform obiectivelor cuprinse în *Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021-2027*;
2. Încurajarea participării largi și favorabile incluziunii pentru grupurile dezavantajate pe piața muncii la programe de formare profesională sau în procese de evaluare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal;

3. creșterea capacității de inserție profesională prin stimularea participării tinerilor la formare profesională prin programe de ucenicie.

Obiectivele specifice ale Planului Național de Formare Profesională sunt:

- Creșterea participării la formare a persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă, în special a șomerilor de lungă durată, greu și foarte greu ocupabili;
- Focalizarea intervențiilor pentru creșterea nivelului de pregătire al persoanelor aparținând grupurilor dezavantajate, din următoarele grupuri țintă:
 - tineri cu vârsta sub 25 de ani;
 - tineri cu vârsta cuprinsă între 25 - 30 de ani;
 - persoane cu vârsta cuprinsă între 30 - 35 de ani;
 - persoane cu vârsta cuprinsă între 35 - 45 de ani;
 - persoane cu vârsta peste 45 de ani;
 - șomeri de lungă durată;
 - femei;
 - persoane cu dizabilități;
 - romi;
 - persoane din mediu rural.
- Încurajarea traseelor de formare flexibile și a participării la programe formare la locul de muncă prin ucenicie, dar și la procese de evaluare a competențelor dobândite în contexte informale sau nonformale pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă;
- Întărirea cooperării în domeniul formării profesionale pentru a facilita organizarea de programe de ucenicie și stagii la locul de muncă, cu focalizare pe grupurile țintă vulnerabile, în vederea creșterii șanselor de ocupare ale acestora.

Actele normative care au stat la baza proiectării planului de formare profesională și definirii principalilor indicatori sunt Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, Legea nr. 279/2005 privind ucenicia la locul de muncă, Ordonanță Guvernului nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, și actele normative subsecvente acestora, precum și proiectul bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2023.

Planul Național de Formare Profesională s-a elaborat pe baza propunerilor de plan dezvoltate la nivel județean. Având în vedere că formarea profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă se face ținându-se seama de cerințele de moment și de perspectivă ale pieței muncii și în concordanță cu opțiunile și aptitudinile individuale ale acestora, pentru elaborarea propunerilor planurilor de formare profesională, reprezentanții AJOFM/AMOFM au parcurs următoarele etape:

1. Identificarea meseriilor/ocupațiilor cerute pe piața muncii, la nivel local, prin investigarea tendințelor de dezvoltare a economiei locale pe termen scurt și analiza nevoilor de formare profesională în mediul rural, consultarea angajatorilor cu privire la nevoile de calificare ale forței de muncă, consultarea directă a potențialilor beneficiari ai formării;

2. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la numărul persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă înregistrate, deja calificate în meseriile cerute pe piața locală a muncii;
3. Investigarea bazei de date proprii a AJOFM cu privire la locurile de muncă vacante comunicate în anul anterior și estimarea numărului de locuri de muncă vacante și a ocupațiilor aferente pentru anul următor.
4. Analizarea posibilității de absorbție a forței de muncă existente;
5. Identificarea potențialelor disponibilizări colective;
6. Estimarea numărului de șomeri prognozați a se înregistra în evidența agenției;
7. Estimarea numărului de absovenți prin consultarea inspectoratelor școlare și a calificărilor acestora;
8. Evaluarea interesului persoanelor în căutarea unui loc de muncă pentru anumite calificări/ocupații.

Planul Național de Formare Profesională pentru anul 2023 prevede furnizarea formării profesionale prin organizarea de:

- cursuri de calificare/recalificare;
- cursuri de inițiere;
- programe de formare scurte de specializare sau perfecționare care să asigure dobândirea competențelor necesare pentru obținerea unei loc de muncă;
- programe de formare care să asigure persoanelor cu studii medii și superioare, dobândirea de competențe în vederea creșterii șanselor de ocupare;
- programe de ucenicie;

Planul Național de Formare Profesională are un caracter *flexibil*. În funcție de schimbările apărute pe piața locală a muncii, se pot opera modificări în perioada de implementare în structura pe calificări/ocupații. Prin urmare, se vor putea organiza cursuri în ocupații solicitate de angajatori, altele decât cele cuprinse în plan, prin suplimentare sau înlocuire, inclusiv cu programe de pregătire în ocupații noi apărute pe piață.

În anul 2023 se vor organiza **1.849 programe** de formare profesională, din care 389 de programe pentru șomeri fără educație/cu nivel scăzut de educație și 288 programe pentru competențe cheie (alfabetizare și numeratie, competențe digitale). Din cele **1.849 programe** de formare profesională prevăzute a se organiza în 2023, **1.754 sunt** pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite, prin (re)calificare, inițiere, perfecționare, specializare (Cf. Anexa 1) și **95** programe de formare organizate pentru persoanele care își plătesc cursurile (Cf. Anexa 5 CRFPA).

1.242 dintre programele de formare profesională se vor organiza prin rețeaua de centre aflate în subordinea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă (**Centrele regionale de formare profesională a adulților** din Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Teleorman, Vâlcea, Mureș și Mehedinți), **263 prin cele 21 centre de formare profesională proprii** ale agențiilor județene

pentru ocuparea forței de muncă) și **249** programe prin *furnizori autorizați de formare profesională* (din sectorul public și privat).

1.475 programe de formare profesională sunt finanțate din bugetul asigurărilor pentru șomaj și 279 programe din alte fonduri.

Pentru formarea profesională a șomerilor (inclusiv ucenicia la locul de muncă) a fost alocată suma de 39.678 mii lei, în vederea organizării de cursuri de formare profesională pentru șomeri prin cele 21 de centre de formare profesională care funcționează în cadrul agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă, prin cele 8 centre regionale pentru formarea profesională a adulților, precum și prin intermediul furnizorilor de servicii privați.

Formarea profesională prin ucenicie la locul de muncă, prevăzută a fi organizată de agențiile teritoriale urmează să se finanțeze pe baza principiului aditivității, conform prevederilor art. 95 din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului și Consiliului din 17 decembrie 2013, din fonduri externe nerambursabile și din fondurile publice naționale aprobate în bugetul asigurărilor pentru șomaj.

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2023, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională a unui număr de **28.877** persoane, din care:

- **24.712** șomeri aflați în evidențele agențiilor teritoriale pentru ocuparea forței de muncă (Cf. Anexa2);
- **965** persoane care beneficiază de formare profesională gratuită, **altele decât șomerii**, din care:
 - o 937 persoane definite la art.66, alin.4 din Legea nr.76/2002 (Cf. Anexa3);
 - o 28 persoane din mediul rural;
 - o 0 persoane care au reluat activitatea ca urmare a încetării concediului pentru creșterea copilului (art. 66, alin. 2, lit. a).
- **140** persoane beneficiare de servicii gratuite de evaluare a competențelor dobândite pe alte căi decât cele formale (Cf. Anexa 4);
- **1.520** persoane beneficiare de formare profesională la locul de muncă (ucenicie Cf. Anexa 5);
- **1.540** persoane care își vor plăti cursurile de formare profesională organizate de CRFPA (Cf. Anexa 5 CRFPA).

Față de anul 2022, în Planul Național de Formare Profesională pentru 2023 avem o creștere a numărului total de persoane ce vor fi cuprinse în programe de formare profesională de 3.175.

Prin Planul Național de Formare Profesională pentru 2023, Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și-a propus cuprinderea în programe de formare profesională pentru șomeri fără educație/cu nivel scăzut de educație a unui număr de 5.277 persoane și în programe de competențe cheie (alfabetizare și numeratie, competențe digitale) a unui număr de 3.964 persoane.

Fiecare județ a prezentat în nota de fundamentare a propunerii de plan analiza pe baza căreia s-au stabilit valorile finale și motivele care au generat dificultăți în implementarea planului de formare profesională stabilit pentru 2021, din care enumerăm:

- scăderea populației active civile;
- scăderea continuă a stocului de șomeri;
- scăderea numărului de absolvenți înscriși în evidențele agenției;
- creșterea numărului șomerilor și persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă (beneficiari ai Legii nr.416/2001) cu nivel de educație redus;
- ponderea mare a șomerilor neindemnizați și cu vârsta peste 45 de ani ce nu sunt interesați de participarea la programe de formare profesională;
- ponderea mare a șomerilor neindemnizați din mediul rural, care au dificultăți în a se deplasa pentru a participa la formare, fie din cauza lipsei mijloacelor transport sau a resurse materiale necesare pentru a acoperi costurile inițiale de participare, transport, hrana.

Rata șomajului înregistrat a avut o evoluție oscilantă de la 2,99% în ianuarie 2022 la 3,05 în decembrie 2022, trecând printr-un minim de 2,84% în iunie 2022.

Numărul șomerilor înregistrați în evidențele Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă a fost de 234.072 persoane în ianuarie 2022 și de 238.512 persoane la finele lunii decembrie 2022.

Se estimează că participarea la programe de formare profesională a persoanelor în căutarea unui loc de muncă, organizate de ANOFM, poate crește simțitor în 2023, dacă vor exista finanțări din fonduri europene prin care să se asigure subventionarea participării la cursuri a PCLM. Majoritatea persoanelor din evidențele ANOFM (aprox. 75%) nu beneficiază de indemnizație de șomaj și au dificultăți în a-și asigura cele necesare participării la formare, haine, hrana, costuri supraveghere copii samd. Desigur, un alt element important este posibilitatea participării la cursuri care să asigure la final ocuparea unui loc de muncă. Persoanele care nu au absolvit cel puțin învățământ primar au puține șanse de a găsi un loc de muncă. Având în vedere că aproximativ 30% din persoanele înregistrate în evidențele ANOFM au un nivel de educație scăzut, învățământ primar opțiunile acestora de a participa la programe de calificare sunt limitate pentru că numărul de calificărilor de nivel 1 este mic.

Accesul la programele de formare profesională ale agenției se va face nediscriminatoriu, femeile urmând a fi cuprinse în proporție de aproximativ 50% din total participanți.

De asemenea, o atenție sporită se va acorda grupurilor cu dificultăți de integrare pe piața muncii, astfel:

- tineri cu vârsta sub 30 de ani - 10.306 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri de lungă durată - 4.677 persoane - (Cf. Anexa 2 Col. 11 + Col. 13);
- persoane cu dizabilități - 243 persoane - (Cf. Anexa 2);
- romi - 1.308 persoane - (Cf. Anexa 2);
- șomeri din mediul rural - 11.176 persoane - (Cf. Anexa 2);
- persoane cu vârsta peste 45 de ani - 6.567 persoane - (Cf. Anexa 2).

Rata de participare la cursurile de formare profesională diferă de la un județ la altul, funcție de numărul de șomeri înregistrați în baza de date a agenției județene, de perspectivele de dezvoltare economică și posibilitatea de absorbție a forței de muncă calificată.

Structura cursanților, din rândul șomerilor, pe grupe de vârstă și nivel de studii, a fost stabilită în funcție de structura pe grupe de vârstă și de studii a șomerilor înregistrați la agențiile județene pentru ocuparea forței de muncă.

Situația persoanelor prevăzute a fi cuprinse la cursuri de formare profesională, structurată pe grupuri țintă, este prezentată în Anexa 2.

Analizând repartizarea participanților la cursuri pe calificări/ocupații, se constată că pentru anul 2023 cele mai solicitate programe, pe sectoare de activitate sunt:

Electrotehnică, automatică, electronică, informatică/tehnologia informației:

- Competențe digitale de utilizare a tehnologiei ca instrument de învățare și cunoaștere - (102 programe) ;
- Operator introducere, validare și prelucrare date - (73 programe);
- Designer pagini web - (12 programe);
- Operator la mașini unelte cu comandă numerică - (12 programe);
- Competențe informatice - (6 programe) ;
- Operator calculator electronic și rețele - (6 programe).

Turism, hoteluri, restaurante:

- Ajutor bucătar -(82 programe) ;
- Bucătar - (46 programe);
- Ospătar (chelner) - (30 programe);
- Patiser - (26 programe);
- Cameristă - (18 programe);
- Cofetar - (14 programe);
- Cofetar - patiser - (10 programe);
- Barman - (9 programe);
- Administrator pensiune turistică - (9 programe);
- Brutar - (8 programe);
- Cameristă hotel - (7 programe);
- Receptor hotel - (4 programe).

Construcții:

- Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze - (39 programe);
- Electrician în construcții - (16 programe);
- Montator instalații solare - (14 programe);
- Sudor -(12 programe);
- Electrician constructor - (11 programe);
- Lucrător finisor pentru construcții - (11 programe);
- Sudor electric - (9 programe);
- Tâmplar universal - (9 programe) ;
- Zidar-pietrar tencuitor - (7 programe);
- Tâmplar manual - (7 programe) ;
- Stivuitorist - (7 programe) ;
- Montator pereți și plafoane din gips-carton - (6 programe);

- Dulgher-tâmplar-parchetar - (5 programe);
- Lucrător instalator pentru construcții - (5 programe);
- Asfaltator - (4 programe);
- Lăcătuș mecanic - (4 programe);
- Confectioner tâmplărie din aluminiu și mase plastice - (4 programe) ;
- Pavator - (3 programe);
- Lucrător în structuri pentru construcții - (3 programe);
- Electrician de întreținere în construcții - (3 programe);
- Lucrător lăcătușerie mecanică structuri - (3 programe);
- Mașinist utilaje cale și terasamente - (3 programe).

Agricultură, piscicultură, pescuit, economia vânatului:

- Îngrijitor spații verzi - (84 programe) ;
- Lucrător în cultura plantelor - (18 programe);
- Lucrător calificat în culturi de câmp și legumicultură -(13 programe);
- Lucrător în creșterea animalelor - (4 programe) .

Servicii de pază și protecție:

- Agent de securitate - (67 programe).

Servicii în industria textilă și confecții:

- Confectioner asamblor articole din textile - (16 programe) ;
- Operator confectioner industrial - (5 programe).

Lucrători în domeniul serviciilor - îngrijitori în domeniul sănătății

- Infirmieră - (25 programe);
- Îngrijitor bătrâni la domiciliu - (22 programe);
- Asistent personal profesionist - (4 programe);
- Asistent personal al persoanei cu handicap grav - (4 programe);
- Baby sitter - (4 programe);
- Îngrijitoare copii - (3 programe).

Specialiști în diverse domenii - domeniul administrativ comercial

- Contabil - (31 programe)
- Casier - (10 programe).

Comerț:

- Lucrător comercial - (112 programe);
- Lucrător în comerț - (19 programe);
- Agent de vânzări - (8 programe) ;
- Lucrător în alimentație - (5 programe);
- Comerciant vânzător mărfuri alimentare - (3 programe).

Specialiștii din servicii administrative si asimilați

- Competențe de comunicare în limba română - (84 programe);

- Competențe de bază de matematică științe și tehnologie - (48 programe) ;
- Referent resurse umane - (33 programe);
- Inspector/referent resurse umane - (31 programe);
- Competențe antreprenoriale, financiare și juridice - (22 programe);
- Inspector în domeniul sănătății și securității în muncă - (17 programe);
- Competențe de comunicare în limba engleză - (17 programe);
- Manager proiect - (14 programe);
- Expert achiziții publice - (12 programe);
- Formator - (11 programe);
- Manager resurse umane - (10 programe) ;
- Expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene - (6 programe) ;
- Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal - (5 programe) ;
- Manager de întreprindere socială - (3 programe);
- Antreprenor în economie socială - (3 programe).

Industria auto:

- Mecanic auto - (21 programe);
- Electrician electronist auto - (3 programe).

Alte activități de servicii:

- Femeie de serviciu - (51 programe) ;
- Frizer - (38 programe);
- Coafor - (34 programe);
- Manichiurist - (23 programe);
- Stilist protezist de unghii - (12 programe) ;
- Manichiurist - pedichiurist - (10 programe);
- Machior - (8 programe);
- Agent de curățenie clădiri și mijloace de transport - (8 programe);
- Măcelar - (6 programe) ;
- Florar - decorator - (5 programe) ;
- Specialist în domeniul deșeurilor - (3 programe).

La elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2023, s-a urmărit corelarea cu cererea din domeniile de activitate pentru care s-au înregistrat cele mai multe locuri de muncă vacante declarate în mod repetat de către angajatori în anul 2022 prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Denumire activitate economică (CAEN)	Nr. de locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
1	lucrari de constructii a cladirilor rezidentiale si nerezidentiale	47437
2	restaurante	17830
3	activitati de contractare, pe baze temporare,a personalului	16160

Nr. crt.	Denumire activitate economică (CAEN)	Nr. de locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
4	activitati de protectie si garda	12352
5	transporturi rutiere de marfuri	10074
6	alte activitati postale si de curier	8967
7	comert cu amanuntul in magazine nespecializate, cu vanzare predominanta de produse alimentare, bauturi si tutun	6557
8	dezvoltare (promovare) imobiliara	6285
9	lucrari de constructii a altor proiecte ingineresti n.c.a.	5725
10	fabricarea de echipamente electrice si electronice pentru autovehicule si pentru motoare de autovehicule	5582
11	activitati ale agentilor de plasare a fortei de munca	5410
12	fabricarea altor articole de imbracaminte (exclusiv lenjeria de corp)	5190
13	fabricarea painii, fabricarea prajiturilor si a produselor proaspete de patiserie	4200
14	hoteluri si alte facilitati de cazare similare	4056
15	lucrari de instalatii sanitare, de incalzire si de aer conditionat	3691
16	intretinerea si repararea autovehiculelor	3608
17	activitati de realizare a soft-ului la comanda (software orientat client)	3463
18	lucrari de instalatii electrice	3365
19	alte transporturi terestre de calatori n.c.a.	3014
20	fabricarea altor piese si accesorii pentru autovehicule si pentru motoare de autovehicule	2728
21	activitati generale de curatenie a cladirilor	2689
22	activitati de consultanta pentru afaceri si management	2542
23	fabricarea de mobila n.c.a.	2523
24	lucrari de constructii a drumurilor si autostrazilor	2516
25	activitati de inginerie si consultanta tehnica legate de acestea	2061
26	activitati de testari si analize tehnice	1997
27	activitati de alimentatie (catering) pentru evenimente	1955
28	activitati ale centrelor de intermediere telefonica (call center)	1884
29	fabricarea de constructii metalice si parti componente ale structurilor metalice	1834
30	fabricarea incaltamintei	1806
31	fabricarea biscuitilor si piscoturilor, fabricarea prajiturilor si a produselor conservate de patiserie	1554

Nr. crt.	Denumire activitate economică (CAEN)	Nr. de locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
32	colectarea deșeurilor nepericuloase	1549
33	comert cu ridicata nespecializat	1490
34	alte activități de servicii suport pentru întreprinderi n.c.a.	1475
35	activități de ambalare	1448
36	servicii de furnizare și management a forței de muncă	1340

Topul ocupațiilor/meseriilor pentru care se înregistrează o capacitate redusă de a ocupa locurile de muncă vacante este prezentat în tabelul următor:

Nr. crt.	Denumire ocupație (COR)	Nr. de locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
1	muncitor necalificat la demolarea clădirilor, căptușeli zidărie, plăci mozaic, faianță, gresie, parchet	24148
2	muncitor necalificat la asamblarea, montarea pieselor	16886
3	muncitor necalificat la spargerea și tăierea materialelor de construcții	12542
4	manipulant mărfuri	12003
5	curier	11248
6	lucrător comercial	10258
7	agent de securitate	9281
8	ajutor bucătar	6281
9	femeie de serviciu	5382
10	conducător auto transport rutier de mărfuri	5360
11	fierar betonist	5181
12	lucrător bucătărie (spălător vase mari)	4763
13	ambalator manual	4183
14	șofer de autoturisme și camionete	4175
15	dulgher (exclusiv restaurator)	4126
16	muncitor necalificat în industria confecțiilor	4070
17	lăcătuș mecanic	4058
18	zidar roșar-tencuitor	4047
19	zugrav	3860
20	sudor	3592
21	vânzător	3070
22	încărcător-descărcător	3005

Nr. crt.	Denumire ocupație (COR)	Nr. de locuri de muncă vacante declarate în mod repetat
23	paznic	2610
24	muncitor necalificat la ambalarea produselor solide și semisolide	2544
25	montator subansamble	2468
26	confeccionier-asamblor articole din textile	2223
27	faianțar	2173
28	dulgher restaurator	2172
29	muncitor necalificat la întreținerea de drumuri, șosele, poduri, baraje	2139
30	tâmplar universal	2105
31	ajutor ospătar	2074
32	operator la mașini-unelte semiautomate și automate	2062
33	vânzător la domiciliul clientului pe bază de comandă	1981
34	casier	1906
35	operator confeccionier industrial îmbrăcăminte din țesături, tricotaje, materiale sintetice	1886
36	ospătar (chelner)	1866

De asemenea, a fost luat în considerare Comunicatul Institutului Național de Statistică privind locurile de muncă vacante în trimestrul III din 2022, care evidențiază, comparativ cu același trimestru al anului 2021, numărul locurilor de muncă vacante a fost 45,3 mii, în scădere cu 0,7 mii față de trimestrul anterior, iar comparativ cu același trimestru al anului 2021, rata locurilor de muncă vacante a scăzut cu 0,05 puncte procentuale, iar numărul locurilor de muncă vacante a scăzut cu 2,0 mii.

Față de același trimestru al anului anterior, cu excepția ocupațiilor de operatori la instalații și mașini, asamblori de mașini și echipamente, și de funcționari administrativi, s-au înregistrat scăderi pentru toate grupele majore de ocupații, cea mai relevantă fiind pentru ocupațiile de lucrători în domeniul serviciilor.

De asemenea, la elaborarea propunerii de plan de formare profesională pentru 2023 s-a analizat și contribuția sectoarelor economiei la formarea și creșterea produsului intern brut, dar și prognoza privind contribuția principalelor ramuri de activitate la creșterea PIB realizată de Comisia Națională de Strategie și Prognoză.

Estimările Comisiei Naționale de Strategie și Prognoză pentru anul 2023 se anticipează o decelerare a creșterii economice la 2,8%, cu 0,9 puncte procentuale sub nivelul prognozei de vară (+3,7%), în condițiile în care efectele defavorabile ale actualului context geopolitic vor continua și vor deveni mai vizibile la nivel european. După o încetinire a activității în primele două trimestre, aceasta se va relansa sub influența pozitivă a construcțiilor (+5,9%) și a

serviciilor (+3,0%), în condițiile de oportunitate legate de exploatarea resurselor naționale și intrările de fonduri europene.

Activitatea în sectorul industrial va continua să fie influențată de nivelul ridicat al prețurilor produselor energetice și de slăbirea industriei în Germania - principalul partener comercial al României. În aceste condiții, a fost prevăzută o creștere modestă a valorii adăugate brute de numai 0,4%, sub nivelul scenariului din prognoza de vară (+2,3%). Pentru agricultură după contracția accentuată din anul anterior se anticipează o majorare cu 9,8% a valorii adăugate brute, în condiții climatice normale

Planul de formare profesională prevede și furnizarea serviciilor de certificare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal. În acest sens agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat un număr de 140 de persoane care vor beneficia de astfel de servicii, din care 58 femei, 86 persoane sub 30 de ani, 30 de persoane peste 45 de ani, 6 persoane aparținând etniei romă și 24 de persoane din mediul rural (Cf. Anexa 4). ANOFM oferă servicii de evaluare a competențelor dobândite în context nonformal sau informal pentru persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă din 2013 ca urmare a adoptării *Legii nr. 250/2013 pentru modificarea și completarea Legii nr.76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă și pentru modificarea Legii nr.116/2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale*.

Persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă trebuie să aibă posibilitatea de a-și folosi întreaga gamă de competențe. Adulții învață și își dezvoltă competențele într-o amplă diversitate de cadre în afara sistemului formal de educație și formare, fie prin experiența la locul de muncă, programe de formare în întreprinderi, resurse digitale sau voluntariat. Astfel de competențe pot fi validate - prin identificare și documentare, evaluare și certificare, cu opțiuni care conduc spre calificări parțiale sau complete.

Totuși, se constată că în ultima perioadă interesul pentru participarea la procese de evaluare a competențelor dobândite în context non formal sau informal al persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă este din ce în ce mai scăzut. Motivația rezidă fie din faptul că numărul centrelor de evaluare este destul de mic, dar și paleta ocupațiilor pentru care sunt autorizate aceste centre este limitată. Pe de altă parte, prin participarea la formare profesională în context formal, persoanele au șansa să își actualizeze și să își diversifice cunoștințele/competențele dobândite în alte contexte.

Începând cu anul 2014, Planul de formare profesională include și *situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimate a se încheia*. În contextul modificărilor aduse *Legii nr.279/2005 privind ucenicia la locul de muncă de Legea nr. 164/2017 și de OUG nr. 60 din 5 iulie 2018 pentru modificarea și completarea unor acte normative din domeniul forței de muncă*, agențiile pentru ocuparea forței de muncă au estimat pentru anul 2023 încheierea unui număr de **1.520 contracte de ucenicie** (Cf. Anexa 5) și tot atâtea convenții pentru care se vor plăti subvențiile prevăzute de lege, valoare ce poate fi acoperită din sumele alocate din BAS și FSE.

Învățarea la locul de muncă, prin intermediul programelor de ucenicie constituie un punct de plecare dovedit pentru obținerea de locuri de muncă mai bune și pentru dezvoltarea competențelor relevante pentru piața muncii, inclusiv a competențelor transversale și socio-culturale, unde partenerii sociali pot juca un rol-cheie.

În structura ANOFM funcționează opt centre regionale de formare profesională a adulților: Brașov, Călărași, Cluj, Dolj, Mehedinți, Mureș, Teleorman, Vâlcea. În baza propunerilor acestora, a fost elaborat **Planul de formare profesională al centrelor regionale de formare profesională a adulților pentru anul 2023**, care este parte integrantă a Planului Național de Formare Profesională pentru anul 2023 al Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților se vor organiza **1.242 programe** gratuite de formare profesională (Cf. Anexa 1) și vor fi cuprinse la cursuri un număr de **17.834 persoane**, astfel:

- **16.903 șomeri** (șomeri indemnizați și neindemnizați), din care **9.285 femei** (Cf. Anexa 2);
- **909 persoane** beneficiare de gratuitate, altele decât șomerii - (Cf. Anexa 3);
- **22 persoane** ce vor beneficia de servicii de certificare a competențelor dobândite în context informal sau nonformal - (Cf. Anexa 4).

La nivelul centrelor regionale de formare profesională a adulților vor fi cuprinse **1.540 persoane** care își vor suporta contravaloarea cursurilor - (Cf. Anexa 5).

Programele de formare profesională pentru anul 2023, organizate prin centrele regionale de formare profesională a adulților, se adresează în primul rând unor categorii defavorizate pe piața muncii (Cf. Anexa 2 și Cf. Anexa 3):

- **șomeri de lungă durată - 3.448 persoane** - (Cf. Anexa 2);
- **persoane care își desfășoară activitatea în mediul rural - 7.889 persoane** (Cf. Anexa 2);
- **persoane cu dizabilități - 171 persoane** - (Cf. Anexa 2);
- **persoane de etnie romă - 931 persoane** - (Cf. Anexa 2);
- **persoane definite la art.66, alin.4 din Legea nr.76/2002 - 853 persoane** - (Cf. Anexa 3).

Planul național de formare profesională a adulților al CRFPA pentru anul 2023, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexele la plan, după cum urmează:
Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul șomerilor cuprinși la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de formare profesională, alții decât șomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul beneficiarilor de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor dobândite în context non formal sau informal;

Anexa 5: Situația privind numărul persoanelor care nu beneficiază de gratuitate, cuprinse la cursuri de formare profesională organizate de CRFPA.

Planul național de formare profesională a adulților al ANOFM, pentru anul 2023, prezentat în sinteză, este detaliat și structurat pe diferite criterii în anexele la plan. Față de anii precedenți, au fost elaborate anexe separate în care sunt evidențiate programele de formare profesională pentru persoanele cu nivel scăzut de educație. Anexele planului de formare profesională a adulților al ANOFM, pentru anul 2023, sunt:

Anexa 1: Situația privind numărul cursurilor de formare profesională pentru persoanele care beneficiază de servicii gratuite de formare profesională;

Anexa 2: Situația privind numărul șomerilor cuprinși la cursuri de formare profesională;

Anexa 3: Situația privind numărul persoanelor cuprinse la cursuri de formare profesională gratuite, altele decât șomerii;

Anexa 4: Situația privind numărul persoanelor beneficiare de servicii gratuite de evaluare și certificare a competențelor;

Anexa 5: Situația contractelor de ucenicie și a convențiilor estimat a se încheia;

Atingerea indicatorilor stabiliți pentru fiecare structură din Planul național de formare profesională a adulților poate fi influențată de evoluțiile neprevăzute de pe piața muncii, care nu au putut fi surprinse în prognozele naționale, de evoluțiile din România și din spațiul european. În acest context, planul este flexibil, existând posibilitatea modificării acestuia pe parcursul anului.

Cu stimă,

Președinte,
Florin Irinel Cotoșman

Secretar General,
Marcel Dumitru MICLĂU