

Judet	Nr. crt.	Masura	Total tineri cu risc de marginalizare socială, (vârsta 16-26 ani), din care:	tineri care se afla sau provin din sistemul de protecție a copilului, din care:											tineri cu dizabilitati											tineri care nu au familii sau ale caror familii nu le pot asigura intretinerea												
				mediul de provenienta		sex		nivel de educatie							grup tinta	mediul de		sex		nivel de educatie							grup tinta	mediul de provenienta		sex		nivel de educatie						
				U	R	F	B	invataman t primar si fara studii, din care:	fara studii	invataman t gimnazial	invataman t profesional /arte si meserii	invataman t liceal	invataman t postliceal	invataman t universitar	romi	U	R	F	B	invataman t primar si fara studii, din care:	fara studii	invataman t gimnazial	invataman t profesional /arte si meserii	invataman t liceal	invataman t postliceal	invataman t universitar	romi	U	R	F	B	invataman t primar si fara studii, din care:	fara studii	invataman t gimnazial	invataman t profesional /arte si meserii	invataman t liceal	invataman t postliceal	
	-	1																																				
	I	TOTAL tineri cu risc de marginalizare socială cuprinși la masuri active, din care:	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	II	TOTAL tineri cu risc de marginalizare socială ocupați, din care:	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-																							
	1.1	Nr. tineri cu risc de marginalizare socială cuprinși la servicii de informare și consiliere profesionala	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.1	Incadrarea prin acordarea de servicii de consiliere profesionala	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	1.2	Nr. tineri cu risc de marginalizare socială cuprinși la servicii de mediere a locurilor de munca vacante	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.2	Incadrarea prin acordarea de servicii de mediere a muncii	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.2a	pe locuri de munca pe perioada nedeterminata	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.2b	pe locuri de munca pe perioada determinata	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	1.3	Nr. tineri cu risc de marginalizare socială cuprinși în programe de formare profesională	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.3	Nr. tineri cu risc de marginalizare socială încadrați ca urmare a participării în programe de formare profesionala	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	1.4	Nr. tineri cu risc de marginalizare sociala cu care s-au incheiat contracte de solidaritate	3	3	-	-	3	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	2.4	Acordarea de subventii angajatorilor care încadrează tineri cu risc de marginalizare socială	3	2	1	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Precizare: informatiile din col D trebuie sa fie identice cu datele cuprinse in machetele de monitorizare a programului de ocupare și a planului de formare profesionala.
u-urban
R -rural
F- femei
B - barbati

Prin semnare, confirmam realitatea si corectitudinea datelor,

[illegible]

care se află în executarea unei măsuri educative									tineri care se află în executarea altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare														
ix	nivel de educatie								grup tinta	mediul de			sex		nivel de educatie								grup tinta
B	invata mant primar si fara studii, din care:	fara studii	invata mant gimnazial	invata mant profesional/arte si meserii	invata mant liceal	invata mat postliceal	invata mant universitar	romi	U	R	F	B	invata mant primar si fara studii, din care:	fara studii	invata mant gimnazial	invata mant profesional/arte si meserii	invata mant liceal	invata mat postliceal	invat amant universitar	romi			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
##	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			