



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



FONDUL SOCIAL EUROPEAN PLUS

Programul Educație și Ocupare 2021 - 2027

Apel de proiecte nr. PEO/459/PEO_P2/OP4/ESO4.1/PEO_A22

Cod SMIS: 337431

Obiectiv specific: ES04.1 - Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)

Aprobat,
Manager proiect
Tomuta Georgeta



PROCEDURA DE SELECȚIE GRUP ȚINTĂ

1. Aplicabilitatea procedurii de selecție a grupului țintă

Metodologia de recrutare și selecție a grupului țintă stabilește modalitățile de identificare a persoanelor care se încadrează în condițiile prezentului ghid al solicitantului „TINERET PENTRU VIITOR”, modalități de selecție, procedura de înregistrare și monitorizare a datelor grupului țintă, dar și modalități de implicare și menținere a Grupului țintă în activitățile din proiect.

Procedura prezenta a fost elaborată în vederea selectării beneficiarilor și a stabilirii grupului țintă în cadrul proiectului „TINERET PENTRU VIITOR” finanțat din Fondul Social European Plus, în cadrul Programului Educație și Ocupare, Acțiunea 2.a.1. obiectiv specific ES04.1.-„Îmbunătățirea accesului la piața muncii și măsuri de activare pentru toate persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă, în special pentru tineri, îndeosebi prin implementarea Garanței pentru tineret, pentru șomerii de lungă durată și grupurile defavorizate de pe piața muncii și pentru persoanele inactive, precum și prin promovarea desfășurării de activități independente și a economiei sociale (FSE+)”.

De asemenea prezenta procedura se aplica la nivelul activităților A1, respectiv sub-activitatea A1.3. și activitatea A.2, respectiv sub-activitatea A2.1., A2.2., A2.3 și A2.4.

TINERET PENTRU VIITOR – cod SMIS 337432

Proiect cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021– 2027.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Prezenta procedura conține criterii ce vor respecta prevederile Ghidului solicitantului – Condiții specifice în ceea ce privește procesul de selecție astfel încât să se asigure o procedura decizională transparentă, echidistantă și obiectivă, răspunzând criteriilor de implementare ale proiectului.

2. Obiective:

a. Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este facilitarea tranziției pe piața muncii și prevenirea apariției situației de NEET'S pentru 1580 de copii și tineri din care 240 de etnie roma, prin furnizarea de servicii ce includ activități de informare, consiliere, orientare în carieră, dezvoltarea competențelor transversale, activități culturale educative și de implicare pro activă, care să conducă la activarea resurselor de muncă inactive și de înregistrare ca persoane în căutarea unui loc de muncă a 1120 de copii și tineri din care 170 de etnie roma

b. Obiectiv specific 1

Dezvoltarea și menținerea activă a Echipei Mobile de Tineret formată dintr-o rețea de organizații care să furnizeze servicii personalizate și de calitate pentru 1580 copii și tineri din județul Hunedoara, pentru facilitarea tranziției pe piața muncii și prevenirea situației de NEETs, intervenție materializată pe parcursul a 35 luni.

c. Obiectiv specific 2

Derularea unei campanii de informare și conștientizare pentru 1580 copii și tineri din județul Hunedoara, precum și alți membri ai comunității, inclusiv familiile acestora, pentru facilitarea accesului la normalitate și prevenirea aducțiilor, în scopul integrării socio-profesionale de durată, intervenție materializată pe parcursul a 35 luni.

d. Obiectiv specific 3

Furnizarea serviciilor personalizate în scopul facilitării tranziției pe piața muncii și prevenirea situației de NEETs, pentru 1580 copii și tineri din județul Hunedoara, constând în servicii de orientare și consiliere în carieră, dezvoltarea competențelor transversale, intervenție materializată pe parcursul a 35 luni.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



3. Regiunea de intervenție

	Județul HUNEDOARA
Municipii Orașe	MUNICIPIUL BRAD, MUNICIPIUL DEVA, MUNICIPIUL HUNEDOARA MUNICIPIUL LUPENI, MUNICIPIUL ORASTIE, MUNICIPIUL PETROSANI MUNICIPIUL VULCAN, ORAS ANINOASA, ORAS CALAN, ORAS GEOAGIU ORAS HATEG, ORAS PETRILA, ORAS SIMERIA ORAS URICANI
Comune	BACIA, BAIA DE CRIS, BAITA, BALSĂ, BANITA, BARU BATRANA, BERIU, BLAJENI, BOSOROD, BRANISCA BRETEA ROMANA, BUCES, BUCURESCI, BULZESTII DE SUS BUNILA, BURJUC, CARJITI, CERBAL, CERTEJU DE SUS CRISCIOR, DENSUS, DOBRA, GENERAL BERTHELOT GHELARI, GURASADA, HARAU, ILIA, LAPUGIU DE JOS LELESE, LUNCA CERNII DE JOS, LUNCOIU DE JOS MARTINEȘTI, ORASTIOARA DE SUS, PESTISU MIC PUI, RACHITOVA, RAPOLTU MARE, RAU DE MORI RIBITA, ROMOS, SALASU DE SUS, SANTAMARIA-ORLEA SARMIZEGETUSA, SOIMUS, TELIUCU INFERIOR TOMESTI, TOPLITA, TOTESTI, TURDAS, VALISOARA VATA DE JOS, VETEL, VORTA, ZAM

Grupul Țintă este recrutat din județul Hunedoara (14 localități urbane și 55 rurale): 1580 persoane, dintre care: 240 persoane de etnie roma (15.19%);



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Din punct de vedere al mediului de rezidență: 790 persoane sunt din mediul rural (50%);

Structura GT nu respecta structura distribuției populației în județ pe medii de rezidență (jud HD = 80% pop în mediul urban), deoarece ne adresăm tinerilor care au acces dificil la informații, la servicii, la oportunități de ocupare, provin din grupuri marginalizate etc., care se regăsesc preponderent în mediul rural.

4. Principii ale procesului de identificare și selecție a grupului țintă

a. Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen:

Pentru respectarea principiilor egalității de gen, Expertul Nediscriminare și Egalitate de Șanse monitorizează respectarea prevederilor din: Legea 202/2002, OG nr. 137/2000, Regulamentul UE 1057/2021 – art. 6, 28; Regulamentul UE 1060/2021 – art. 9, Carta drepturilor fundamentale a UE în implementarea FEN – art. 23; Strategia Nat. pentru egalitatea de gen 2021-2027. Monitorizează expertii proprii și persoanele din grupul țintă.

b. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități.

În conformitate cu prevederile Cartei drepturilor fundamentale a UE în implementarea FEN (art.26), în cadrul proiectului „sunt recunoscute și respectate drepturile persoanelor cu dizabilități de a beneficia de măsuri care să le asigure autonomia, integrarea socială și profesională și participarea la viața comunității”.

Expertul Nediscriminare și Egalitate de Șanse va garanta respectarea prevederilor legale (Legea 448/2006, OG nr. 137/2000, S.N. privind drepturile persoanelor cu handicap 2022-2027 „O Românie echitabilă”, Regulamentul UE 1057/2021 – art. 6, 28; Regulamentul UE 1060/2021 – art. 9).

Va fi elaborat un REGULAMENT „Drepturile Persoanelor cu Dizabilități”, care fixează norme de conduită în echipa de implementare și în GT pt a asigura accesibilitatea persoanelor cu dizabilități.

Încălcarea cu intenție a drepturilor persoanelor cu dizabilități nu va fi tolerată și atrage excluderea expertului din echipa sau a beneficiarul din GT.

5. Categori cuprinse în grupul țintă

În cadrul prezentului apel de proiecte, grupul țintă al proiectului va fi format din tineri sub 30 de ani.

Pentru a fi eligibilă în grupul țintă o persoană trebuie să îndeplinească următoarele condiții cumulative la data intrării în operațiune:

- Să fi împlinit vârsta de 14 de ani;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- Să nu fi împlinit vârsta de 30 de ani;
- Sa aibă domiciliul sau reședința în județul Hunedoara ;

6. Etapele procesului de recrutare si selecție în grupul țintă:

a. Identificare GT - Incheierea Protocoalelor de colaborare cu UAT

Parteneriatul are ca scop identificarea somajului neinregistrat prin activitatile specifice egalitatii de sanse, accesibilizarii, egalitatii de gen si dezvoltarii durabile;

Reprezentantii Primariilor vor contribui activ la diseminarea materialelor privind Principiile Orizontale ale Serviciului de Asistenta Sociala / Serviciul Public de Asistenta Sociala din subordinea Primariilor (persoane inactive);

Parteneriatul ofera suport în identificarea comunitatilor vulnerabile, cu rata scazuta a ocuparii în munca.

Persoanele identificate vor fi orientate spre AJOFM pentru inregistrare.

Reprezentantii Primariilor vor participa la conferintele dedicate nediscriminarii,

Pentru eficientizarea activitatii în care sunt implicate DAS/SPAS s-a incheiat un acord de parteneriat cu Municipiul Deva care detine expertiza necesara gestionarii activitatii sociale dar si pentru a manageria relatia cu UAT din judet.

b. Identificare GT - Incheierea Parteneriatului cu ONG dizabilitati

Identificarea persoanelor cu dizabilitati care pot beneficia de serviciile proiectului;

Promovarea activitatilor proiectului în randul persoanelor cu dizabilitati;

Distribuirea de material informativ;

Suport acordat beneficiarilor cu dizabilitati pentru a asigura prezenta la activitati;

c. Identificarea GT – Actiuni derulate în cadrul proiectului

Sunt alcatuite echipe mobile mixte care actioneaza în localitatile judetului.

Campanii de informare si constientizare – este informat un public de 3000 persoane.

Campanii mass-media – sunt realizate emisiuni TV si publicate anunturi în presa scrisa si în online.

d. Acțiuni de informare

Activitatea se va desfășura pe parcursul a 35 de luni și va include organizarea de campanii de promovare online, atât pe site-ul web <https://www.anofm.ro/hunedoara/>, cât și pe rețele sociale, asigurând astfel informarea și vizibilitatea tuturor activităților proiectului, comunicarea se bazează pe informare de grup si/sau comunicare face to face, door-to-door.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Expertii de informare, Expertul GDPR si Expertul Nediscriminare si Egalitate de Sanse din cadrul proiectului vor patrunde în comunitate, identifica si realizeaza informare potentialilor beneficiari, viziteaza comunitatile rurale din aria geografica în care Partenerul are competenta, orienteaza publicul informat spre SPO (Serviciul Public de Ocupare) pentru luare în evidenta/ profilare, prezinta publicului elementele specifice ale proiectului, cu accent pe oportunitatile oferite de lege, în conditiile înscrierii în evidenta SPO.

Alte actiuni de informare :

- Informare prin intermediul materialelor tiparite
- Informare prin intermediul mass-media
- Informare prin intermediul Comunicatelor de Presa
- Evenimente derulate în cadrul unitatilor de invatamant: 10 sesiuni de informare adresate cadrelor didactice.
- Evenimente derulate în cadrul UAT: 10 conferinte Nediscriminare pe piata muncii

e. Selectia grupului tinta

Activitatea presupune recrutarea și selecția unui grup țintă de 1580 de persoane. Acesta va fi format din copii si tineri cu varste cuprinse între 14 si 30 de ani. Procesul va fi transparent, nediscriminatoriu și va respecta protecția datelor personale, realizându-se atât online cât și fizic.

În urma activității de informare persoanele interesate sunt orientate spre expertul Grupul tinta si expertul GDPR.

Expertii parcurg urmatoarele etape:

1. Solicita documente care sa demonstreze eligibilitatea pentru Grupul Tinta (conform GS CS);
2. Prezinta conditiile participarii din punct de vedere al GDPR si este solicitata completarea Declaratiei privind prelucrarea datelor cu caracter personal;
3. Este sondat nivelul de informatii pe care angajatul il detine în legatura cu activitatile proiectului, pentru a stabili un punct de plecare în discutia cu acesta si pentru a se asigura ca a inteles care sunt obiectivele proiectului.
4. Expertul realizeaza o informare completa: etape parcurse, obligatii, drepturi, programe de formare, competente dobandite etc.
5. Sunt furnizate detalii privind programele de formare si competentele furnizate de acestea;
6. Expertul determina care este gradul de motivare a persoanei pentru a stabili un plan de motivare a acestuia si de mentinere în activitate;
7. Sunt cerute informatii despre calificari detinute, locuri de munca, atributiile avute ca angajat;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



8. Se stabilesc reguli de comunicare între expert și beneficiar;

9. Expertul stabilește împreună cu beneficiarul data intrării în activitatea de informare și consiliere profesională;

Singurele condiții în selectarea grupului țintă sunt cele din GSCS privind criteriile de eligibilitate.

Metodele propuse sunt de natură să asigure participarea categoriilor și numărului de persoane vizat la activitățile proiectului.

În cadrul proiectului, potențialii membri ai grupului țintă vor fi informați despre activitățile și beneficiile înscrierii în proiect și vor fi încurajați să completeze un formular de preselecție care va conține cerințele minime de calificare pentru participarea la activitățile proiectului.

În vederea înscrierii în grupul țintă, beneficiarii sunt informați despre întocmirea dosarului personal și obligativitatea transmiterii anumitor documente.

7. Procesul de recrutare și selecție a grupului țintă

Înregistrarea beneficiarilor în grupul țintă se va face de către Expertul grup țintă prin completarea formularului de înscriere și înregistrarea acestuia în platformă.

Expertul grup țintă se va ocupa de colectarea și evaluarea documentelor furnizate de candidați, indiferent de formatul lor (fizic sau digital) și de realizarea selecției grupului țintă pe criteriile stabilite în Ghidul Solicitantului;

Preia documentația necesară alăturării dosarului personal și formularele necesare intrării în operațiune (cereri, declarații pe propria răspundere). Comunica regulile participării la activitățile proiectului (drepturi și obligații).

Documentele necesare pentru înscrierea în grupul țintă:

- CI (Copie)
- Certificat de naștere (copie)
- Diploma de studii
- Adeverința medicală
- Formular tipizat

8. Furnizarea serviciilor către grupul țintă

Persoanele din grupul țintă vor primi Servicii integrate, personalizate, focusate pe nevoile reale ale fiecărui beneficiar. Prin servicii integrate se înțelege faptul că membrii grupului țintă beneficiază de minim un serviciu/activitate din fiecare dintre domeniile de mai jos, respectiv:

- a. Campanie pentru promovarea unui stil de viață sănătos și de prevenire a consumului de alcool și droguri.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- b. Nediscriminare și egalitate de șanse pe piața muncii. Campanie de identificare a tinerilor în vederea activării lor și înregistrării la AJOFM.
- c. Furnizarea serviciilor de informare, consiliere și orientare în carieră;
Este realizat profilul profesional al tânărului (atitudini și aptitudini)
Sunt căutate cele mai potrivite ocupații care să corespundă profilului profesional;
Sunt corelate ocupațiile găsite cu cererea de competențe de pe piața forței de muncă
Se realizează orientarea spre un program de formare profesională
- d. Furnizarea de măsuri care să faciliteze tranziția pe piața muncii și prevenirea apariției situației de NEETs - COMPETENTE CHEIE:

I. Competență civică, juridică și de protejare a mediului;

- 126 participanți (9 workshopuri)
- prin Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023 – 2030, Sub-Programul 2.6 - Dezvoltarea abilităților de viață, a spiritului civic și de protejare a mediului în rândul elevilor, se urmărește dezvoltarea competențelor elevilor, astfel încât aceștia să acționeze responsabil și să țină cont de impactul acțiunilor lor.
- Programul transmite informații care să contribuie la: identificarea problemelor de mediu; managementul deșeurilor; norme de mediu; tehnici inovative de reciclare și recuperare; cauzele și efectele schimbărilor climatice; conservarea resurselor naturale și protejarea componentelor mediului, prin păstrarea echilibrului ecologic; tipuri și forme de poluare; surse de poluare etc.
- Manifestă o atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți, față de identitatea culturală proprie și a celor care aparțin unor culturi diferite, față de drepturile copilului, ale omului și ale naturii.
- Manifestă inițiativă în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și ale comunității locale, inclusiv în sfera juridică și a ecologiei/protecției mediului.
- Participă responsabil la activități civice care se raportează la dimensiunile multiculturale și socio-economice ale școlii, comunității și la dezvoltarea durabilă a acesteia.
- Analizează fenomene și procese sociale, juridice, economice, ecologice, inclusiv rolul îndeplinit de mass media și realizează proiecții simple privind evoluțiile viitoare ale acestora.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



II. Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică;

- 126 participanti (9 workshopuri)

Programul furnizeaza: Concepte de bază ale tehnologiei informației (structurarea și functionarea unui PC); Utilizarea funcțiilor de bază ale unui sistem de operare (Microsoft Windows); Utilizarea unei aplicații de procesare texte (Microsoft Office Word); Utilizarea unui program de calcul tabelar (Microsoft Excel); Utilizarea mijloacelor moderne de comunicare (Internet si posta electronică); Siguranța pe internet și securitatea cibernetică;

Manifestă interes pentru accesarea, crearea și împărtășirea de conținuturi digitale variate, care răspund unor nevoi de învățare specifice.

Rezolvă sarcini variate de învățare prin utilizarea cu încredere a unor dispozitive și aplicații digitale, potrivit regulilor de funcționare a acestora.

Respectă reguli referitoare la construirea și protejarea identității în mediul digital și prin raportarea critică la avantajele și riscurile mediului online în utilizarea responsabilă și în siguranță a tehnologiilor digitale.

Interacționează și colaborează în mediile digitale, folosind principiile cetățeniei democratice.

III. Competență antreprenorială;

Activitate : 126 participanti (9 workshopuri)

Programul te invata cum sa iti infiintezi propria afacere. Acesta acopera o gama larga de subiecte: idei de afacere (cum sa gasesti o idee de afacere profitabila si cum sa o evaluezi); planul de afaceri (cum sa scrii un plan de afaceri care sa te ajute sa obtii finantare si sa iti incepi afacerea); Marketing (cum sa iti promovezi afacerea si sa atragi clienti); finantarea (cum sa obti finantarea pentru afacerea ta); management (cum sa conduci afacerea ta în mod eficient).

Pune în practică idei inovative în derularea unor proiecte, activități, pe baza evaluării și minimizării riscurilor.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



la decizii informate în contexte care privesc viața personală, școlară și profesională, pe baza comparării informațiilor necesare.

Se implică în pregătirea și în derularea unor proiecte/activități utile pentru sine și pentru societate, prin transformarea unei idei în acțiuni cu valoare pentru ceilalți.

Alege traseul educațional/profesional potrivit posibilităților și intereselor personale, oportunităților și provocărilor specifice diferitelor alternative.

- e. Furnizarea de măsuri care să faciliteze tranziția pe piața muncii și prevenirea apariției situației de NEETs – Competențe Transversale:

I. Programul ÎNVĂȚAREA NONFORMALĂ ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ;

Activitate: workshop; 250 participanți

Conform Legii nr. 1/2011, învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.

Educația nonformală reprezintă orice activitate educațională, intenționată și sistematică, desfășurată de obicei în afara școlii tradiționale, al cărei conținut este adaptat nevoilor individului și situațiilor speciale, în scopul maximizării învățării și cunoașterii, și al minimalizării problemelor cu care se confruntă acesta în sistemul formal.

UNESCO definește educația nonformală ca fiind constituită din „orice activități educaționale organizate și susținute care nu corespund exact a ceea ce numim educație formală. Aceasta poate fi realizată în cadrul sau în afara instituțiilor de educație și se adresează persoanelor de toate vârstele.

Competențele și atitudinile dezvoltate elevilor în cadrul învățării nonformale includ: competențe interpersonale, capacitatea de lucru în echipă, încrederea în sine, capacități de planificare, coordonare și organizare/competențe de gestionare a proiectelor.

II. Programul ÎNVĂȚAREA NONFORMALĂ PRIN ARTĂ ȘI CULTURĂ;

Activitate: workshop; 250 participanți



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Activități culturale educative având drept scop implicarea tinerilor în comunitate/societate:

Organizarea de ateliere practice și interactive în diverse discipline artistice, precum modelaj, sculptură, dans, reconstituiri istorice, fotografie și film.

De asemenea, se vor organiza momente culturale, cum ar fi expoziții și proiecții de film. Se va pune accent și pe promovarea patrimoniului și tradițiilor județului Hunedoara, prin ateliere de meșteșuguri, expoziții itinerante, dansuri populare, gastronomie tradițională, evenimente tematice.

Patrimoniu și tradiții:

a. În cadrul acestui program vom organiza 20 evenimente culturale în locații emblematice pentru județul Hunedoara pentru popularizarea obiceiurilor, tradițiilor, culturii, istoriei. Vor fi organizate 20 evenimente la care vor participa minim 40 persoane.

b. În cadrul acestui program vom organiza o serie de excursii - 70 evenimente la care vor participa câte 20 pers/ eveniment. Un beneficiar va fi inclus în mai multe excursii pe tematici diferite. Excursiile au ca scop cunoașterea tradițiilor, obiceiurilor, culturii, istoriei județului Hunedoara. Sunt vizate: case memoriale, muzee, zone etnografice, castele și cetăți, teatre, ateliere de creație etc

III. Programul CETĂȚENIE ACTIVĂ, EDUCAȚIE CIVICĂ ȘI DEMOCRAȚIE PARTICIPATIVĂ

Activitate: workshop; 250 participanți

Are ca principal scop promovarea principiilor nediscriminării.

Promovează următoarele valori și atitudini:

participare/implicare la/în viața comunității;

manifestarea unui interes constructiv pentru problemele comunității;

respect față de lege;

rezolvarea problemelor pe cale non-agresivă;

respectarea drepturilor omului;

toleranță față de persoanele/grupurile care manifestă opinii, credințe și valori diferite de ale majorității;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



comportament social eficient;
capacitate de decizie responsabilă;
atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.

IV. Programul MEDIU SI EDUCATIE ECOLOGICA

Activitate: excursii zone poluate, workshop; 250 participanti

- Poluarea Biologica. Pericolul principal reprezentat de poluarea biologică constă în declanșarea de epidemii, care fac numeroase victime.
- Poluarea Chimica. Pericolul principal al poluării chimice îl reprezintă potențialul toxic ridicat al acestor substante.
- Poluarea Fizica. Este cea mai recentă și cuprinde, în primul rând, poluarea radioactivă ca urmare a extinderii folosiri izotopilor radioactivi în știință, industrie, agricultura, zootehnie etc.

Pericolul deosebit al substanțelor radioactive în mediu și în potențialul lor nociv chiar la concentrații foarte reduse.

V. Programul COMPETENTE „VERZI” PENTRU ECONOMIE SI SOCIETATE

Activitate: workshop; 250 participanti

În Programul pentru Mediu al Națiunilor Unite, joburile verzi sunt definite precum „poziții în agricultură, manufactură, cercetare și dezvoltare, poziții administrative și servicii care au scopul de a conserva substanțial sau de a restaura calitatea mediului”. Sunt acele locuri de muncă care:

- Cresc eficiența consumului de energie și materii prime;
- Limitează emisiile de gaz cu efect de seră;
- Minimizează deșeurile și contaminările;
- Protejează și restaurează ecosistemele;
- Contribuie la adaptarea la schimbările climatice.
- Sectoarele economice în care regăsești astfel de joburi sunt:

Energie: Este nevoie să facem tranziția către energii alternative, diferite de cele cu emisii cu efect de seră folosite până acum.



In functie de gen	femei	790
	barbati	790
In functie de mediul de rezidenta	rural	790
	urban	790

11. Rezultate urmarite

- 3000 de persoane informate în cadrul campaniei de prevenire a consumului de droguri, prevenirea adictiilor si reducerea tolerantei la abuz, neglijare si violenta
- 3000 de persoane informate în cadrul campaniei de promovare a SPO dintre care cel puțin 1120 de persoane inregistrate în SPO (dintre care 170 de copii si tineri romi)
- Servicii de informare, consiliere profesionala si orientare în cariera acordate pentru cel puțin 1580 de persoane (dintre care 240 tineri romi)
- Furnizarea competentelor transversale pentru 778 de tineri.

Indicatori de rezultat		
Cod indicator	Denumire indicator	Tinta minima pe proiect
EECR01	Participanți aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participanți	1120
EECR01.01	Participanți roma aflați în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participanți	170

12. Locul de desfășurare si dotarea necesara

a. Locul de desfășurare:

- Solicitant : AJOFM Hunedoara, (Deva, P-ța Unirii, nr. 21)**

b. Dotarea necesara:

- masă de lucru și scaune ergonomice;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



- scaune pentru clienți;
- birou;
- PC cu acces la băncile de date;
- imprimantă;
- linie telefonică;
- rechizite curente/consumabile;
- sistem de afișare electronică a informațiilor privind piața muncii.

13. Personalul implicat în derularea activității si instrumentele de lucru utilizate

Personalul de lucru

- Expert grup tinta-1 persoana(expert extern)
- Expert informare – 2 persoane (expert extern)
- Expert nediscriminare si egalitate de șanse – 1 persoana (expert extern)
- Coordonator

14. Lista Instrumentelor de lucru utilizate în cadrul activității

Nr.crt.	Document	Rol document
1	Cerere de înscriere proiect	Evidenta
2	Formular de înregistrare în grup țintă	Evidenta
3	Registru evidenta GT	Evidenta
4	Declarație de etnie	Informare
5	Declarație dubla finanțare	Informare
6	Adeverința din care reiese statul pe piața muncii	Informare
7	Acord folosire imagine	Evidenta
9	Consintamant GDPR	Evidenta